

*Зав. Кафедрой кураторов  
А. Р. Наводничая*

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ**

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...» Эти слова принадлежат знаменитому русскому педагогу В.А.Сухомлинскому. Василий Александрович в своей педагогической практике всегда внимательно относился к здоровью своих воспитанников, понимая, что именно здоровье выступает мерой качества жизни. Здоровье детей является одним из показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности. Вот почему так важно учить ребёнка сохранять своё здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собой и миром.

Одним из основных в воспитательной работе нашей школы является внедрение здоровьесберегающих технологий. Воспитательный и образовательный процесс в школе строится на основе лично-ориентированного подхода с использованием современных методов и информационных технологий. Данный подход позволяет наладить работу всех структурных подразделений и служб на научном и методическом уровне для системной организации по внедрению здоровьесберегающих технологий не только в воспитательную работу школы, но и в повседневную жизнь каждого ученика. Именно школа способствует воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни.

**Основной целью является профилактика заболеваний и укрепление здоровья учащихся.**

### **Задачи:**

- Воспитание и пропаганда культуры здоровья;
- Совершенствование форм и методов работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья учащихся;



**Некоммерческое образовательное учреждение  
“Центр образования “Школа Здоровья “САМСОН”  
тел. (495) 730-5090, (499) 618-6696**

- Формирование у учащихся качеств, потребностей, способствующих сохранению и развитию здоровья;
- Разработка модели здоровьесберегающей среды. В настоящее время в школе, кроме основного, имеется расписание:
  - занятий из школьного компонента учебного плана с учётом работы психологической службы;
  - занятий дополнительного образования (секций, объединений по интересам).

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание учащихся школы и реализуется во второй половине дня. Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи гармоничного развития личности оно несёт в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы. В режим дня школы включён комплекс оздоровительных мероприятий: уроки здоровья.

Отдельное внимание в школе отводится гигиене – все учащиеся имеют сменную обувь. Помещения, в которых занимаются учащиеся, проветриваются и имеют оптимальную температуру. Кураторами организуются различные мероприятия, например, классные часы, беседы.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. В школе создана и успешно реализуется программа профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании и т.д., отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Индивидуальная работа проводится с учащимися, состоящими в группе риска.

***Основные направления работы кураторов по здоровьесберегающей программе:***

- Сотрудничество с медицинским персоналом школы и последующая коррекция с их помощью физического здоровья учеников класса.
- Сотрудничество с родителями учащихся и консультации учителей-предметников.
- Использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации на уроке коррекции здоровья детей.
- Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий в школе и вне неё.
- Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физкультуры, к занятиям спортом.



- Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своём здоровье).

Такая целенаправленная работа помогает изменить отношение учащихся к здоровому образу жизни, к спорту, к правильному питанию. Работу в этом направлении следует продолжить и расширить, более активно привлекать родителей учащихся, ведь семья – опора здорового воспитания учащихся. Но воспитание любых качеств личности требует большого терпения.

