

Учитель начальной школы
С. В. Юдакова

УРОК ЗДОРОВЬЯ ВО 2-Б КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ДОРОЖНУЮ СТРАНУ»

Цель: закрепить и пополнить знания детей по правилам дорожного движения.

- Ребята, на адрес нашей школы пришло письмо. Давайте его прочитаем...

«Помогите! Дорожные знаки попали в плен к злой невеже Помехе-Неумехе! Теперь в нашей Дорожной стране постоянно происходят аварии. Нужна скорая помощь, выручайте. Светофор».

Ребенок: Вдруг исчезли переходы,
Горько плачут пешеходы:
Как же выбрать нам пути,
Где дорогу перейти?
Светофор не светофорит...

Учитель: Ну, какое ж это горе?
Красный свет, зеленый свет...
Может в них и толку нет?

А вы ребята, знаете, зачем нужны дорожные знаки и светофор?

(Ответы учащихся)

- Ну, что, ребята, поможем жителям Дорожной страны, освободим дорожные знаки?

- Чтобы попасть в Дорожную страну, нам надо открыть волшебную дверь, подобрав к ней код...



Доска (закрыта):



Ученики должны правильно расположить сигналы светофора и их обозначения.

Итак, чтобы освободить дорожные знаки из плены Помехи- Неумехи нам надо правильно выполнить все задания. Вы готовы? Тогда начинаем...

1. Задание: «Отвечай-ка»

- Сейчас я задам вам несколько вопросов, на которые нужно давать быстро правильные ответы. (Не выкрикивать, поднимать руку)

- Сигнальный электрический фонарь с красными, зелеными, желтыми стеклами, регулирует дорожное движение? (СВЕТОФОР)
- Покрытая асфальтом проезжая часть дороги? (МОСТОВАЯ)
- Пешеходная дорожка по обеим сторонам проезжей части улицы? (ТРОТУАР)
- По какой стороне тротуара должен идти пешеход? (ПО ПРАВОЙ)
- Безопасное место для пешеходов на середине дороги? (ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ)
- Прежде чем переходить улицу. Посмотри ... (НАЛЕВО), дойди до середины мостовой ... (ОСТАНОВИСЬ), посмотри на ... (ПРАВО), продолжи движение.
- Какие виды пешеходного перехода вы знаете? (НАЗЕМНЫЙ, НАДЗЕМНЫЙ, ПОДЗЕМНЫЙ)
- Специальный человек, регулирующий дорожное движение? (Регулировщик)
- Сами не видят, а дорогу указывают? (ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ)
- На какие группы делятся дорожные знаки? (ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ЗНАКИ СЕРВИСА)



(Все незнакомые детям слова учитель вывешивает на доску)

Незнакомые слова	<p style="text-align: center;">ДОРΟЖНАЯ СТРАНА</p> <p style="text-align: center;">Задания.</p> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>	<p style="text-align: center;">Группы дорожных знаков</p> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
------------------	---	---

Вы, ребята, молодцы, справились с заданием. И мы освободили первый дорожный знак!

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

- Детям путь сюда закрыт.

А как думаете вы?

- Да. Это знак «Осторожно! Дети!». К какой группе дорожных знаков мы его отнесем? (ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ)

II. Задание. «Дорожная математика».

№1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

Ученик: Когда по близости шоссе,

Скорей забудь про игры все!

Ракетка, мяч и самокат –

Здесь не игрушки для ребят.

И зверята даже знают:

На дороге не играют!



№2. У пешеходного перехода стояли пять человек. К ним приближались еще трое. Вдруг загорелся зеленый сигнал светофора и ближайшая группа людей успели перейти улицу. Сколько человек остались ожидать следующий сигнал светофора?

№3. Из автобуса вышли семь человек. Трое из них пошли к пешеходному переходу; двое пошли обходить автобус спереди; и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

Здорово, ребята, мы освободили еще один дорожный знак.

Что за знак такой висит?

«Стоп!» - машинам велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно-белым. («ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»)

III. Задание. «Ситуация».

«В автобусе».

Ученик: Я сказала: «Извините»,

Мне сказали: «Извиняем».

Я сказала: «Разрешите?»

Мне сказали: «Разрешаем».

Я сказала: «Всем спасибо,

Мне сойти у школы надо».

Все чему-то улыбались,

Мне сойти помочь старались

И чему – то были рады...

- Скажите, ребята, а чему все были рады? (Ответы учащихся)

- А сейчас послушайте историю про мальчика Колю. Слушайте внимательно, потому что потом, вы должны перечислить правила пассажира, которые нарушил Коля.

... Коля очень спешил. Он опаздывал на занятия, а ехать еще долго. Подбежал к остановке и увидел много пассажиров. Ожидающих транспорт. Коля решил не



вставать справа, ожидая очередь на посадку. А встал в стороне. Подошел автобус, Коля, расталкивая пассажиров, поспешил в салон.

Портфель мальчика был полон, разбух от книг и задевал своими острыми углами пассажиров. Коля стал продвигаться в середину и больно давить ноги пассажирам своим портфелем. В середине салона освободилось место, Коля скорее его занял, хотя рядом стоял пожилой человек.

Продвигаясь к выходу, Коля стал спрашивать у каждого: «Где выходите?», вместо того, чтобы спросить: «Извините, на следующей остановке выходите?» и, получив утвердительный ответ, спокойно ждать.

Коля, не держась за поручни, при остановке толкнул женщину и, не извинившись, выбежал из салона, обежал автобус спереди, чуть не попал под машину...

Что же за дорожный знак мы с вами освободили?

В этом мест, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? («МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА»)

Игра «Регулировщик».

Дети – пешеходы, учитель – регулировщик.

Красный цвет светофора – дети стоят на месте.

(Учитель стоит лицом к детям, жезл опущен).

Желтый цвет светофора – дети хлопают в ладоши.

(Учитель стоит лицом к детям, жезл поднят на уровне лица).

Зеленый цвет светофора – дети шагают.

(Учитель стоит боком к детям, жезл показывает в сторону).

Игра «Зажги светофор».

Дети встают в круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера составляют одну команду, вторые – другую. Команды стоят в колонне, расстояние



между детьми 1 шаг. Первый стоящий человек из команды получает 3 мяча: красного, желтого и зеленого цвета – и по сигналу перебрасывает мяч ближайшему игроку своей команды. Те в свою очередь перебрасывают мяч дальше игрокам своей команды. Когда мяч дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый свет; передаем следующий мяч и т.д. Выигрывает та команда, которая зажжет все три света.

IV. Задание. Кроссворд.

По горизонтали:

2. Устройство, регулирующее движение. (Светофор)
5. Пересечение дорог, улиц. (Перекресток)
7. Часть дороги, по которой ходят люди. (Тротуар)

По вертикали:

1. человек идущий пешком. (Пешеход)
3. Дорожная разметка, по которой пешеходы переходят проезжую часть. (Зебра)
4. Часть улицы. (Дорога)
5. Человек, который едет в транспорте. (Пассажир)
6. Работник, регулирующий движение. (Регулировщик)

- Правильно, ребята. Вот мы и освободили еще один знак.

Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт? («ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»)

V. Задание. «Найди ошибку».

Детям предлагается карточки с картинками (различные ситуации на дороге). Учащиеся должны определять что правильно, что не правильно в данной ситуации.

- Ребята, посмотрите, мы с вами освободили два знака...

Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот,



И пойду, как пешеход,
Вместе с ним на переход. («ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛЕСИПЕДА ЗАПРЕЩЕНО»)

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Телефон к твоим услугам. («ТЕЛЕФОН»)

- А сейчас, ребята, Светофор просит вас расставить эти дорожные по местам.

Учитель каждому ученику раздает карточку с заданием и знаки, которые нужно приклеить в нужное место.

- Ну, вот мы справились с заданием - освободили все дорожные знаки и в Дорожной стране теперь порядок. Ведь знаки и правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый, и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах.

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!
Помни правила движенья,
Как таблицу умноженья,
Знай всегда их назубок.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

В знак благодарности Светофор вручает вам, ребята, удостоверения пешехода.



Самоанализ открытого урока здоровья 2 класса «Б»

ТЕМА: «Правила дорожного движения».

Анализ урока.

На уроке здоровья решались следующие задачи:

- ознакомить учащихся со значением дорожных знаков , их названиями и группами;
- повторить с учащимися элементы улиц и дорог;
- закрепить и пополнить знаний детей по правилам дорожного движения;
- развивать наблюдательность и внимание;
- воспитывать культуру общения учащихся.

Для раскрытия материала занятия нами были выбраны следующие методы обучения:

- словесный (беседа);
- наглядно-демонстрационный (было представлено много наглядностей, в качестве иллюстраций и для эмоциональной поддержки);
- практический.

Использовались следующие формы работы: индивидуальные и групповые.

В течение всего занятия у учащихся наблюдалась высокая работоспособность, заинтересованность, хорошее настроение. В конце занятия каждый из учащихся получил удостоверение пешехода

В ходе занятия удалось реализовать поставленные задачи и выполнить запланированные задания.

