

*Учитель музыки*

*Т. А. Филинская*

## **МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ПО ТЕМЕ: «УМЕЮТ ЛИ НАШИ РУЧКИ ТАНЦЕАТЬ?»**

### **Цели урока:**

- продолжать совершенствовать навыки основных движений руками (хлопки ладошками в ритме музыки, закрепление положения рук на поясе, одновременные взмахи руками),
- способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов,
- формировать навыки ориентировки в пространстве

### **Ход урока**

#### ***I. Музыкально-ритмические движения. «Полечка»***

Продолжать учить реагировать на начало звучания музыки, добиваться правильного и выразительного выполнения движений, продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве.

#### ***II. Слушание. «Цыпленок с лягушонком»***

Продолжать учить детей слушать музыкальное произведение до конца, помочь раскрыть характер произведения, рассказать, о чем поется в песне.

При повторном прослушивании обыграть содержание песни.



*III. Пение.  
«Есть у солнышка дружок»*

Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, чисто произносить слова, передавать характер песни, продолжать работать над чистой интонацией, звукообразованием.

*IV. Игра на музыкальных инструментах.  
«А я по лугу, а я по лугу» бубны.*

Продолжать развивать чувство ритма, умения внимательно слушать музыку, при первом прослушивании обратить внимание на сильную долю.

*V. Музыкально-дидактическая игра.  
Обыгрывание песни «Песенка моя»*

Добиваться правильного и выразительного выполнения движений, используя образные сравнения, учить эмоционально отзываться на характер произведения.

