

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 1-Б КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ»

Цели урока:

Практическая:

- Формирование навыков и умений по совершенствованию аудирования и говорения на основе материала «Спортивные состязания».

Образовательная:

- Отработка навыка устной речи по теме «Спортивные состязания»
- Активизация выученной лексики. Отработка навыка аудирования по теме .
- Грамматический материал по теме « Числительные. Множественное число».
- Отработка букв и звуков.

Развивающая:

- Развитие памяти, мышления, внимания. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Оснащение урока:

Карточки-картинки, карточки с буквами, цветные карандаши, видеофильм, постер с числительными.

Раздаточный материал: карточки-раскраски с буквами.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Good morning, children! How are you? (2 мин)

Сегодня на уроке мы повторим названия цветов, выученные слова, буквы и звуки.

Научимся считать до семи и узнаем, как назвать много предметов по-английски.

II. Фонетическая зарядка.

А сейчас подготовим язычки для работы и настроимся на английские звуки. (3 мин)



Подняли язычки к альвеолам	D dog , down
Губы вытянули вперед	W- What, well,
Подули на озябшие ручки	H how, hat, hi, hello, help, home
Показали язычки	TH Thank you , three
Поднимите язычок к небу	R red, green, sorry

III. Речевая зарядка на основе повторения названий цветов и выученной лексики. (3 мин.)

What colour is this? - Brown, yellow, red, green.
Is it red? - Yes/ No Yellow...

IV. Проведение игры «Guess, guess... what colour is it?» Yes, well done/ No, blue (5 мин)

V. Отработка лексики (girl, hat, insect, apple, ball, car, dog, egg, fish) (10 мин)

Повторение букв и звуков. Буква-звук-слово. Буквы – на доске.

Игра « Match the letter to the picture»

What`s wrong with the letters? Colour the letters. A-red, B-green, C –yellow, D-blue, (5 мин)

E-brown, F-red, G-green, H-yellow, I-blue
Well done!

VI. Физкультминутка (5 мин)

Hands up , hands down
Hands on hips and then sit down
Stand up, hands to the sides
Bend left bend right
Hands down and sit down!

VII. Работа с учебником.

Ролевая игра. Open your books at page 16. What`s his name? Kit/ Mal
Listen to the recording. Act with the puppets. 7 pears. (10 мин)
Count the pears! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. (3 мин)



*VIII. Просмотр эпизода
«Посчитай деревья, кусты и цветы в королевском саду»
по видео Corvex*

Зарядка для глаз. Look at me. Look up , look down, look at me.

Close your eyes, open your eyes

Look left, look right, look at me,

А теперь посмотрим как Мэл считает бананы. Что с ним случилось? Сколько бананов можно есть, как вы думаете?

IX. Подведение итогов. Награды.

