

КЛАССНЫЙ ЧАС КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ



*Выступление Харченко Л.А.,
куратора 6-А класса*

Научно-технический прогресс, социальные изменения в стране и мире в целом, увеличение числа и разнообразия взаимоотношений между людьми — все это заставляет говорить о повышенных требованиях к моральной зрелости, и к самостоятельности человека. Нравственное становление человека представляет собой чрезвычайно сложный и многогранный процесс.

Стать нравственным — означает стать истинно мыслящим, т. е. способным самостоятельно отыскать принцип, который объединил бы всю совокупность этических требований, в котором все многообразные и противоречивые жизненные впечатления слились бы в гармонию. Поиск такого внутреннего стержня обусловлен собственной активностью, самостоятельно сформированными нравственными убеждениями.

Духовно-нравственное воспитание начинается с рождения человека и идёт всю жизнь через общение, трудовую деятельность, повседневные дела — делая человека завтра лучше, чем сегодня.

Нравственные корни русского народа берут свое начало в глубокой древности. Знание своих исторических и культурных корней воспитывает в человеке гордость прошлым своей Родины, патриотизм, чувство ответственности, долга перед государством и семьей. Система нравственных ценностей складывалась на протяжении многих столетий, вбирая в себя опыт поколений, под влиянием истории, природы, географических особенностей территории, на которых жили народы России, условий их жизни, быта, взаимодействия, общих бед, трудов и свершений, веры, культурного творчества, языка.

В Послании Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность, и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре, к памяти предков, к каждой странице отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны,



служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

В наше время проблема нравственного воспитания подрастающего поколения стоит наиболее остро. Среди причин главная состоит в том, что сегодня усиливается разрушение традиционных ценностей. Возникают новые требования к личности и ее социализации, в рамках глобализации активно навязываются западные идеалы. Школа является одним из первых институтов социализации человека, и можно говорить, что на начальном этапе становления личности именно школа во многом способствует ее формированию.

В школе «САМСОН» воспитательная деятельность представляет собой стройную систему, где воспитание и обучение рассматриваются как единый процесс.

Главная роль в создании системы воспитательной деятельности отводится куратору. В процессе своей деятельности куратор взаимодействует с учителями-предметниками – это помогает использовать все возможности расширения познавательных и творческих способностей детей. В своей работе кураторы опираются на Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, изложенную в Конституции РФ. В Концепции приведена система базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

В настоящее время актуальным остается вопрос о формах воспитательной работы. В нашей школе используются различные формы: праздники, соревнования, спортивно-патриотические игры (экологическая экспедиция), школьное самоуправление - Школьный парламент) и т.д. Однако самой распространенной и особенно эффективной формой является классный час. Классный час – гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы. Это процесс общения куратора с учащимися класса, который им специально планируется и управляется.

Перед проведением классного часа куратор должен решить ряд задач: определить тему и методы проведения классного часа, место и время его проведения, составить план подготовки и проведения классного часа, вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников, распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися. Как и в любом воспитательном мероприятии, он учитывает возрастные особенности детей, особенности классного коллектива, уровень его развития.

Классные часы являются основным компонентом системы воспитательной работы куратора в нашей школе. Они проводятся каждую неделю. Их формы и технологии имеют множество вариантов в зависимости от поставленной цели, от возраста учащихся и т.д.

В структуре классного часа можно выделить четыре основных компонента: целевой, содержательный, организационный и оценочно-аналитический.

- **Целевой** компонент связан с раскрытием личностного потенциала учащихся;
- **Содержательный** – включает материал для саморазвития и самовоспитания;
- В **организационном** компоненте учащиеся являются полноправными организаторами классного часа, Куратор совместно с учащимися создает ситуацию выбора и успеха, здесь преобладают диалоговые, исследовательские, проблемные формы взаимодействия;
- **Оценочно-аналитический** компонент: в качестве критериев оценки результативности классного часа выступает личностное значение усваиваемой информации, влияние на разви-



тие коллектива.

Говоря о духовно-нравственном воспитании хочется отметить следующие воспитательные функции классного часа: просветительную, ориентирующую, направляющую и формирующую.

Просветительная функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний учащихся.

Ориентирующая функция состоит в формировании у учащихся определенного отношения к окружающей действительности. Если просветительная функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку.

Направляющая функция классного часа выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути.

Формирующая – формирует навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя.

Чаще всего классный час одновременно выполняет указанные функции: он и просвещает, и ориентирует, и направляет учащихся.

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в Комплексном плане школы «САМСОН». Классные часы могут посвящаться морально-этическим проблемам, вопросам государства и права, вопросам здорового образа жизни, психологическим проблемам, проблемам экологии.

Наряду с традиционными классными часами в школе «САМСОН» возникают и новые формы проведения классных часов. Так, например, в этом году возникла интересная форма классного часа, которую мы назвали «Связь поколений». Новизна этой формы в том, что к участию в классном часе активно привлекаются родители. В 5 классе была организована встреча учащихся с их мамами. Посвящен этот классный час был международному Дню Матери. Учащиеся класса заранее нарисовали и подписали приглашения мамам, оформили газету с фотографиями, подготовили литературную композицию, вопросы взрослым. С волнением и трепетом ждали дня, когда мамы придут на праздник.

Праздник открыли ребята. Рассказывали об истории праздника, читали трогательные стихи и притчи о мамах, отвечали на вопросы теста «Моя мама».

Во второй половине вечера мамы поделились историей своего успеха. Вопросы ребята подготовили заранее.

В 6-х классах прошел классный час, который мы назвали «Несколько вопросов взрослому». На встречу мы пригласили бабушку Серебрянникова Данила Надежду Ивановну. Ребята задавали ей вопросы о ее детстве, которое пришлось на годы Великой Отечественной войны, о жизни в послевоенные годы, о ее увлечениях и семье. Ребята с интересом рассматривали старые фотографии и документы, которые она принесла. Классные часы оказались очень полезными. Приобщая учеников к ведению разговора о жизни, куратор учит их анализу жизненных явлений, заставляет размышлять.

Очень интересной и яркой формой воспитательной работы в нашей школе является открытый классный час. Он становится как бы кульминацией, яркой точкой в ряду классных часов, проводимых куратором еженедельно. Тема открытого классного часа определяется, как правило, исходя из темы года. В этом году тема: «Гражданином быть обязан». Все кураторы творчески подошли к раскрытию этой темы на своих открытых классных часах.



Самым первым в октябре 2015 года прошел открытый классный час в шестых классах. Кураторы (Харченко Л.А. и Харламова Л.А.) выбрали тему «Ими гордится Отечество». В процессе подготовки классного часа была проведена большая работа с учащимися, были задействованы и родители. Тематически классный час был поделен на две части. Первая часть классного часа была посвящена личности Александра Невского. Учащиеся рассказали об акции телеканала «Россия» «Имя нации», во время которой вся страна выбирала из многих великих имен одно, которое бы олицетворяло дух нашего народа. Рассказ о личности Александра Невского дал повод вспомнить и других великих людей России: режиссера С. Эйзенштейна, композитора С. Прокофьева, актера А. Черкасова, поэта К. Симонова. Вторая часть классного часа, подготовленная 6 «Б» классом, – рассказ о великих наших современниках: поэте Расуле Гамзатове, хореографе Алле Духовой, артисте Большого театра Н. Цискаридзе. Следует отметить, что этих героев ребята выбирали сами совместно с родителями. Классный час получился очень познавательным и интересным.

Совсем по-другому подошла к раскрытию темы года куратор 9 «А» класса Темная А.А. Гражданско-патриотическая тема ее открытого классного часа была раскрыта на примере творчества великого русского поэта С. Есенина, 120-летие которого широко отмечалось в нашей стране. На классном часе звучало много стихов Есенина, в подборе которых большую помощь куратору оказала учитель русского языка Чиркина Е.Е. Интересная презентация, много песен и романсов на стихи Есенина, яркие поэтические образы – все это оставило глубокое впечатление. В конце классного часа учащиеся 9-го класса сделали вывод о том, что Есенин является великим гражданином России, воспевающим в своей поэзии красоту родной земли.

Еще один классный час, посвященный творчеству другого великого гражданина России был показан учащимися 5 класса (куратор Беседина Н.Г.). Ребята рассказали о жизни и творческом пути П. И. Чайковского. Классный час проходил в кабинете музыки, атмосфера которого сразу настроила всех присутствующих на определенный лад. Огромную помощь в подготовке классного часа оказала куратору учитель музыки Волленберг Л.Г. Учащиеся творчески подошли к участию в классном часе: в их исполнении прозвучала песня из «Детского альбома», Даша Хохлюшкина и Аня Заболотнева исполнили «Русский танец» из балета «Лебединое озеро» (особое спасибо хореографу Зайцевой Л.А.). Весь классный час был пронизан мыслью о том, что П.И. Чайковский является великим гражданином России, музыка которого прославила русское музыкальное искусство на весь мир.

Очень ярким и запоминающимся был совместный классный час 10 «А» и 11 «А». Учащиеся этих классов всегда радуют зрителей нашей школы замечательными выступлениями на концертах и на праздниках. И на сей раз они показали нечто особенное. Классный час, который приготовили кураторы Наводничая А.Р. и Саленко И.В. был посвящен подвигу жен декабристов и назывался «Подвиг...верности». Верность, мужество, любовь, самоотверженность – именно эти слова чаще всего звучали, когда ребята рассказывали о Волконской, Трубецкой и других женах декабристов. И на этом классном часе тоже не обошлось без творческого союза с учителем истории Ковалевым В.А.

К судьбам русских женщин обратились и ученики 10 «Б» класса (куратор Иванова Л. И.). Их открытый классный час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать» был посвящен образу женщины-матери в русском искусстве: в живописи, литературе, музыке. Классный



час прошел на высоком эмоциональном подъеме. И вновь следует отметить совместную работу куратора с учителем-предметником – учителем русского языка Зайцевой С.В. По просьбе куратора на уроке литературы ребята написали сочинения-посвящения своим матерям. Ребята сами читали отрывки своих сочинений. Но самым трогательным и неожиданным для ребят оказался момент, когда Лидия Николаевна стала читать сочинения-обращения к своим детям, которые по ее просьбе написали мамы. Классный час получился очень теплым и душевным.

Очень интересным получился классный час у куратора 8 «А» класса Саракович И.Г. «Герой нашего времени. Кто он?». В последнее время все большее распространение в рамках патриотического направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический компоненты.

В начале классного часа куратор обратилась к героям в истории нашего Отечества. Далее были раскрыты понятия «герой» и «подвиг», составлен портрет героя и выделены качества характера, свойственные герою. Потом учащиеся все вместе составляли лестницу героя, и в ходе классного часа по ступенькам поднимались к ее вершине.

Всмотревшись в зеркало современности, увидели героев сегодняшнего дня. Вспомнили памятную дату -9 декабря-День Героев Отечества. Ребята узнали о том, что в России создана Общественно-государственная инициатива «Горячее сердце», основной целью которой является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие, совершившим героические и мужественные поступки.

Итогом классного часа стал вывод о том, что Героями не рождаются, Героями становятся.

Совсем другим по форме и по содержанию был классный час в 7 классе «А», проведенный куратором Сафоновой Л.Л. Название классного часа «Разговор о самовоспитании или как стать лучше» указывает на то, что ребятам пришлось задуматься о том, что значит быть воспитанным человеком. В ходе классного часа дети давали определение, что такое характер и воля. С детьми было проведено тестирование по определению уровня развития у них волевых качеств. В качестве примеров работы над собой были приведены биографии А. Маресьева, А.В. Суворова, героев-паралимпийцев. Хочется отметить, что дети проявили большой интерес к теме классного часа. Им понравилось изучать себя, анализировать свои поступки, размышлять о жизни.

Таким образом, любой классный час - это большая работа куратора в тесном союзе со всеми педагогами школы. Это время, когда можно что-то создать, узнать и обсудить. Любой коллектив держится традициями. И классный час в нашей школе мероприятие традиционное. Значит, создавать его надо вместе: куратору и детям. На классном часе возможно совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству классного коллектива.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

