

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Научно-практический семинар является одной из форм научно-методической работы школы и создается в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 1.2. Научно-практический семинар осуществляет учебную, методическую и исследовательскую работу, реализует подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим советом школы.
- 1.3. Научно-практический семинар согласует свою работу с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, подотчетен педагогическому совету школы.
- 1.4. В состав научно-практического семинара входят учителя-новаторы, творчески работающие педагоги, психологи и другие специалисты.
- 1.5. Научно-практический семинар создается и ликвидируется по решению педагогического совета школы.

2. Задачи и направления деятельности научно-практического семинара

- 2.1. Определение методической темы, в рамках которой будет реализовываться научно-практический семинар
- 2.2. Разработка и экспертиза концепции новых образовательных технологий, методик обучения, стратегии развития образовательной области, предмета.
- 2.3. Прогнозирование потребностей в научно-методическом обеспечении реализуемых образовательных задач.
- 2.4. Прогнозирование потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.
- 2.5. Организация и проведение исследовательской работы в школе.
- 2.6. Организация творческих отчетов, предметных недель, конкурсов, открытых уроков и учебных занятий.
- 2.7. Создание банка педагогической информации.

3. Порядок работы проблемного семинара

- 3.1. Научно-практический семинар организует свою работу при наличии не менее пяти преподавателей, из которых два или больше имеют звание («Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель школы РФ», высшую или первую квалификационную категорию и др.).
- 3.2. Руководитель научно-практического семинара выбирается из числа наиболее квалифицированных учителей, имеющих творческие и организаторские способности.

4. Документация проблемного семинара:

- положение о научно-практическом семинаре;
- план работы научно-практического семинара;
- аналитический материал по результатам работы научно-практического семинара.

*Положение принято на заседании
методического совета школы
30. 08. 2006г*