

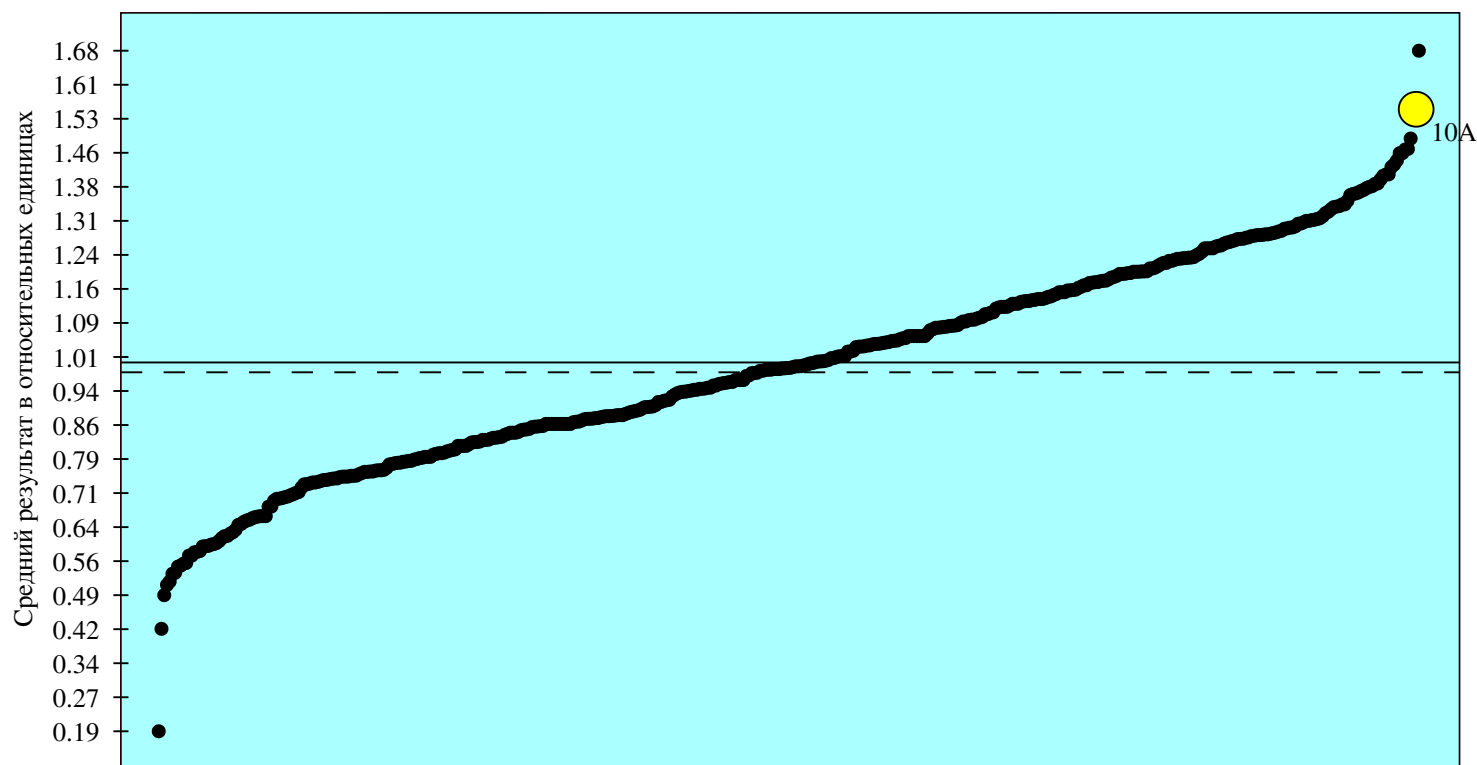
Результаты школы Самсон

Выборка: 415 ОУ, Количество классов: 460

Округ: Южный, 40 ОУ, 43 класса(ов)

Предмет: Английский язык

Классы: 10-е



● результаты классов образовательных учреждений, составляющих выборку

— среднее значение по всей выборке

● результаты класса(ов) образовательного учреждения

- - - среднее значение по округу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по всей выборке.

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики знаний обучающихся

Дата: **12.12.2012**

Предмет: **Английский язык**

Округ: **Южный**

ОУ: **Самсон**

Класс: **10А**

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Балл	% вып. теста	Оценка за тест	Школьная оценка	Рейтинг
	1	3011	2+	2+	3+	2+	1-	1+	3+	2-	1+	1+	3+	2+	1+	1+	4+	4-	0	1	0	1					15	75	4	5	4
	2	3011	2+	2+	3+	2+	1-	2-	3+	2-	1+	1+	3+	2+	1+	1+	4+	4-	0	1	0	1					14	70	4	5	5
	4	3010	2+	1+	3+	2+	3+	1+	1+	2+	1-	3+	1+	3+	2+	2+	3+	1+	1	1	1	0					18	90	5	5	2
	6	3010	2+	1+	3+	2+	3+	1+	1+	2+	1-	3+	2-	3+	2+	2+	3+	1+	1	1	0	0					16	80	5	4	3
	7	3012	2+	2+	3+	3+	2+	1+	1+	3+	1+	3+	1+	2-	2+	4+	1+	3+	0	0	0	0					15	75	4	4	4
	9	3012	2+	2+	3+	3+	2+	1+	1+	3+	1+	3+	1+	2-	2+	4+	1+	3+	1	1	1	1					19	95	5	4	1

Число учащихся: **6**

Среднее: **16.2 80.8 4.5 4.5**

Оценка	Число	%
5	3	50%
4	3	50%
3	0	0%
2	0	0%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Структура знаний учащихся

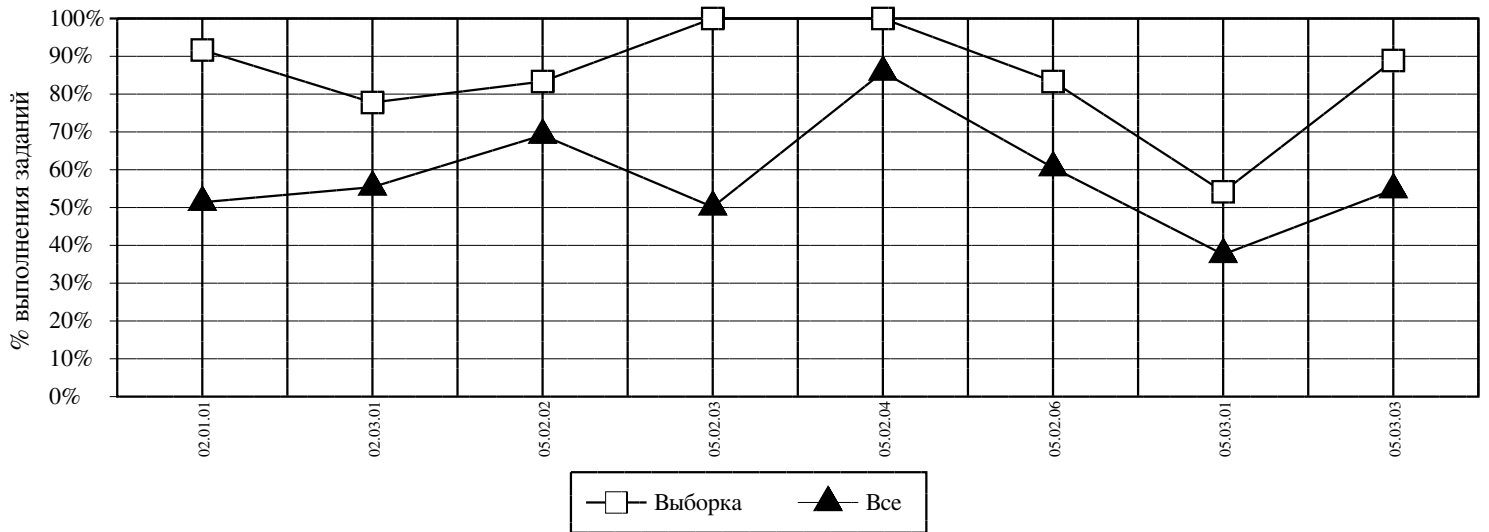
Округ: Южный

Предмет: Английский язык

Школа: Самсон

Дата тестирования: 12.12.2012

Класс: 10А



Код	КЭС	Выборка	Все
02.01.01	ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ СООБЩЕНИЙ, НЕСЛОЖНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	92	51
02.03.01	ВЫБОРОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ НЕОБХОДИМОЙ / ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ТЕКСТА СТАТЬИ, ПРОСПЕКТА	78	55
05.02.02	МЕСТОИМЕНЕНИЯ ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	83	69
05.02.03	ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, А ТАКЖЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ. НАРЕЧИЯ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, А ТАКЖЕ НАРЕЧИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВО (MANY/MUCH, FEW/A FEW, LITTLE/A LITTLE)	100	50
05.02.04	ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ, ПОРЯДКОВЫЕ	100	86
05.02.06	НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА: PRESENT SIMPLE, FUTURE SIMPLE И PAST SIMPLE, PRESENT И PAST CONTINUOUS, PRESENT И PAST PERFECT.	83	61
05.03.01	АФФИКСЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ: UN-, IN-, IM-, RE-, DIS-, MIS-, -ER, -OR, -TION (-SION), -ING, -NESS, -MENT, -IST, -ISM, -Y, -IC, -LESS, -ABLE (IBLE), -FUL, -IVE, -AL, -OUS, -(I)TY, -LY	54	38
05.03.03	ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ	89	55

Средний % выполнения теста: 81% 52%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** Английский язык**Школа:** Самсон**Дата тестирования:** 12.12.2012**Класс:** 10А**Вариант:** 3010

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания			
		номер ученика		Класс	Вся выборка (город)
		4	6		
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
2	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 26%
3	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 35%
4	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 37%
5	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
6	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
7	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
8	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
9	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 59%
10	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 29%
11	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 84%
12	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
13	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
14	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
15	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
16	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
17	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 30%
18	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
19	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 13%
20	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** Английский язык**Школа:** Самсон**Дата тестирования:** 12.12.2012**Класс:** 10А**Вариант:** 3011

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания			
		номер ученика		Класс	Вся выборка (город)
		1	2		
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 43%
2	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
3	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
4	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
5	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
6	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 39%
7	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
8	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%
9	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
10	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
11	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
12	Числительные количественные, порядковые	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 94%
13	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
14	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
15	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
16	Лексическая сочетаемость	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 52%
17	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
18	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 32%
19	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
20	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** Английский язык**Школа:** Самсон**Дата тестирования:** 12.12.2012**Класс:** 10А**Вариант:** 3012

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания			
		номер ученика		Класс	Вся выборка (город)
		7	9		
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
2	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
3	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
4	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
5	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 43%
6	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 78%
7	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
8	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 33%
9	Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
10	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 50%
11	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 50%
12	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 60%
13	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
14	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
15	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
16	Лексическая сочетаемость	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
17	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 75%
18	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 43%
19	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 34%
20	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 36%