

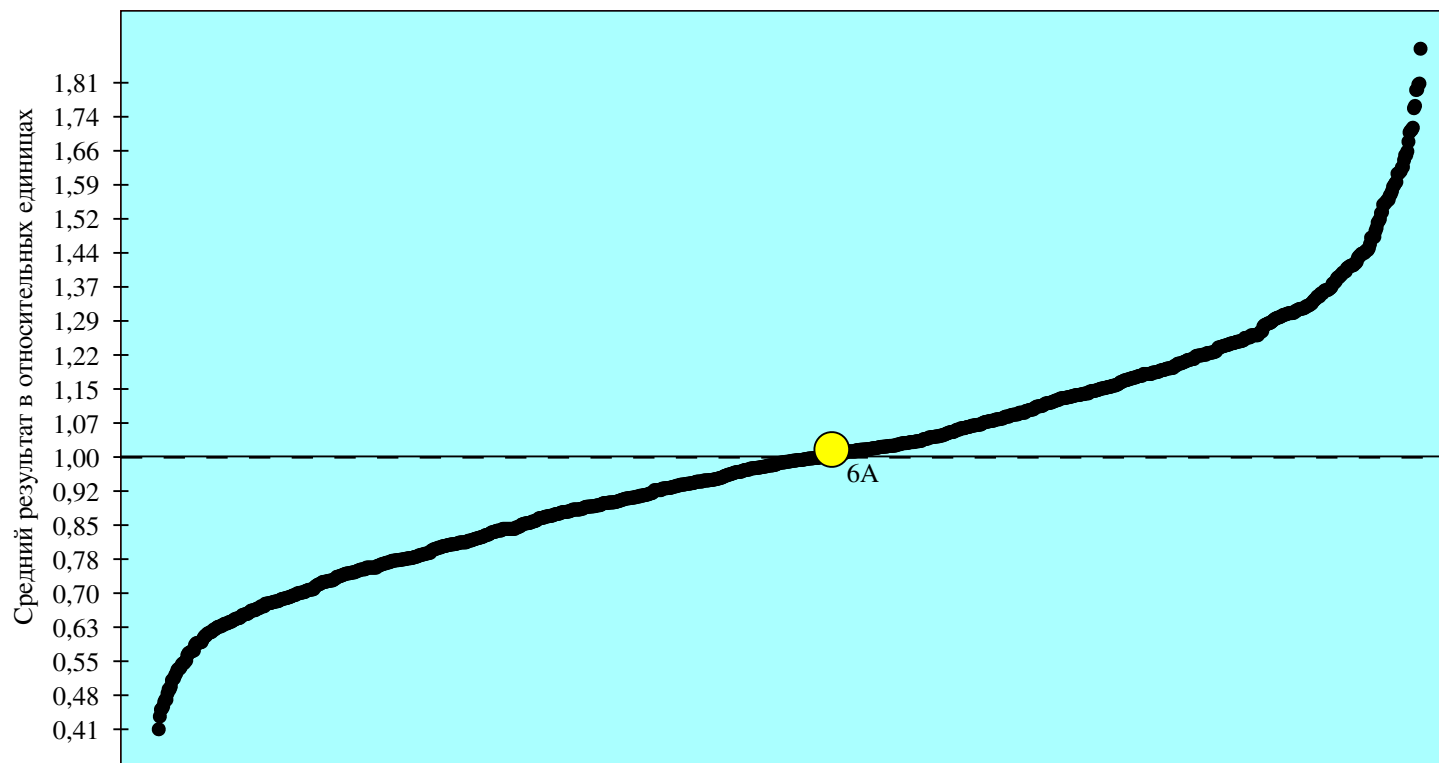
Результаты ОО «Центр образования «САМСОН»

Город: 519 ОО, Класса(ов): 1149

Предмет: История

Округ: Южный, 54 ОО, 131 класса(ов)

Классы: 6-е



● результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку

— среднее значение по городу

● результаты класса(ов) образовательной организации

- - - среднее значение по округу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

В присутствии наблюдателя: 6А;

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики знаний обучающихся

Некоммерческое образовательное учреждение частная гуманитарно-экономическая школа "Самсон"

Дата: **10.12.2014**

Предмет: **История**

Округ: **Южный**

ОО: **«Центр образования
«САМСОН»**

Класс: **6А**

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Балл	% вып. теста	Оценка за тест	Школьная оценка	Рейтинг
	1	5601	0	0	0	4-	0	2	1-	0	3-	1-	1+	1	2	0	2	1	2	1							12	50	3		5
	2	5603	N	1	N	4-	N	2	1+	0	2+	2-	4+	0	1	N	0	0	2	0							9	38	3		7
	3	5604	N	0	1	3-	0	2	4-	0	4-	1-	3-	0	1	1	0	1	2	0							8	33	3		8
	4	5602	0	0	0	1+	1	2	3+	0	2+	2-	1+	0	1	0	1	0	2	1							12	50	3		5
	5	5601	0	0	0	4-	0	2	1-	0	4+	2-	1+	0	1	1	0	N	2	1							9	38	3		7
	6	5602	N	1	1	4-	1	1	2-	0	2+	3+	3-	1	1	0	1	2	0	0							11	46	3		6
	7	5603	0	1	0	3-	1	2	1+	1	2+	3+	4+	1	1	0	0	2	0	1							14	58	4		3
	8	5604	0	1	1	2+	1	2	1-	0	1+	3+	2-	1	2	1	0	1	2	1							16	67	4		1
	9	5602	0	1	0	1+	1	2	2-	0	1-	3+	4-	0	1	1	2	2	0	1							13	54	3		4
	10	5604	1	0	0	2+	1	2	3+	0	1+	1-	1-	0	2	1	0	1	2	2							15	63	4		2
	11	5601	0	0	0	2+	N	2	3+	1	4+	1-	1+	0	1	1	2	1	0	0							12	50	3		5
	12	5603	0	1	0	4-	0	2	1+	1	2+	2-	2-	1	2	N	2	1	0	0							12	50	3		5

Число учащихся: **12**

Среднее: **11,9 49,7 3,3**

Оценка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	3	25%
3	9	75%
2	0	0%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Южный

Предмет: История

ОО: «Центр образования «САМСОН»

Дата: 10.12.2014

Класс: 6А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01	ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМА. МУХАММЕД	33	53
01.02	ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. АРАБСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ	50	44
02.01	ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОБЫТИЯ И ИМЕНА ДЕЯТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ	8	27
03.01	ГРУППИРОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ПО ЗАДАННОМУ ПРИЗНАКУ. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	67	64
04.01	ВЫЯВЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ ЧЕРТЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ЯВЛЕНИЙ И СОБЫТИЙ. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ	50	45
05.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА	50	34
05.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	58	47
06.01	СООТНОСИТЬ ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ. СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ.	96	69
06.02	СООТНОСИТЬ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИМЕНА ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42	46
06.03	СООТНОСИТЬ ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ. РЕШАТЬ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ	33	51
07.01	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. РИМСКАЯ РЕСПУБЛИКА. / ХРИСТИАНСТВО	25	21
07.02	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. ФЕОДАЛИЗМ. КРЕСТЬЯНСКАЯ ОБЩИНА	50	50
07.03	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ. /ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА	25	36
07.04	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	50	40
08.01	ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ	42	53
08.02	ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ	75	55
09.01	ПРОВОДИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИЛЛЮСТРАЦИИ (ЗАДАНИЕ ОБОБЩАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА)	42	55
10.01	СРАВНИВАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВА РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ И УСТАНОВЛИВАТЬ ИХ СООТВЕТСТВИЕ.	50	60

Средний % выполнения теста: 50% 49%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** История**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 10.12.2014**Класс:** 6А**Вариант:** 5601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	5	11		
1	Знать основные термины, события и имена деятелей истории Древней Греции	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
2	Определять хронологическую последовательность событий истории Древней Греции и Древнего Рима	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
3	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Римская республика. / Христианство	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
4	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Великое переселение народов	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 55%
5	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Феодализм. Крестьянская община	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
6	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Сословный строй в Западной Европе.	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 59% 1 балл - 34%
7	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Католическая церковь	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 39%
8	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Образование централизованных государств. /Экономическое развитие Западной Европы в средние века	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 34%
9	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Византийская империя	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 77%
10	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Возникновение ислама. Мухаммед	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 48%
11	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Арабские завоевания	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
12	Проводить информационный анализ иллюстрации (задание обобщающего характера)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 61%
13	Группировать исторические явления по заданному признаку. Культурное наследие Средневековья	2	1	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 36% 1 балл - 47%
14	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Культурное наследие Средневековья	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 53%
15	Соотносить термины и их определения, имена исторических личностей и их деятельность	2	0	2	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 33% 1 балл - 28%
16	Сравнивать свидетельства разных источников и устанавливать их соответствие.	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 27% 1 балл - 43%
17	Определять хронологическую последовательность событий Средневековья	2	2	0	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 0%
18	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Решать учебные задачи	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 24% 1 балл - 42%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** История**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 10.12.2014**Класс:** 6А**Вариант:** 5602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		4	6	9		
1	Знать основные термины, события и имена деятелей истории Древней Греции	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
2	Определять хронологическую последовательность событий истории Древней Греции и Древнего Рима	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 33%
3	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Римская республика. / Христианство	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 18%
4	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Великое переселение народов	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 62%
5	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Феодализм. Крестьянская община	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
6	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Сословный строй в Западной Европе.	2	1	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 44% 1 балл - 43%
7	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Католическая церковь	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 42%
8	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Образование централизованных государств. /Экономическое развитие Западной Европы в средние века	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 35%
9	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Византийская империя	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 38%
10	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Возникновение ислама. Мухаммед	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 63%
11	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Арабские завоевания	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 39%
12	Проводить информационный анализ иллюстрации (задание обобщающего характера)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 24%
13	Группировать исторические явления по заданному признаку. Культурное наследие Средневековья	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 45% 1 балл - 42%
14	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Культурное наследие Средневековья	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 26%
15	Соотносить термины и их определения, имена исторических личностей и их деятельность	1	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 19% 1 балл - 27%
16	Сравнивать свидетельства разных источников и устанавливать их соответствие.	0	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 27%
17	Определять хронологическую последовательность событий Средневековья	2	0	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 56% 1 балл - 0%
18	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Решать учебные задачи	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 30% 1 балл - 36%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** История**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 10.12.2014**Класс:** 6А**Вариант:** 5603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		2	7	12		
1	Знать основные термины, события и имена деятелей истории Древней Греции	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
2	Определять хронологическую последовательность событий истории Древней Греции и Древнего Рима	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
3	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Римская республика. / Христианство	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
4	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Великое переселение народов	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
5	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Феодализм. Крестьянская община	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 48%
6	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Сословный строй в Западной Европе.	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 69% 1 балл - 25%
7	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Католическая церковь	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
8	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Образование централизованных государств. /Экономическое развитие Западной Европы в средние века	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 54%
9	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Византийская империя	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
10	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Возникновение ислама. Мухаммед	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 66%
11	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Арабские завоевания	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 75%
12	Проводить информационный анализ иллюстрации (задание обобщающего характера)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 62%
13	Группировать исторические явления по заданному признаку. Культурное наследие Средневековья	1	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 44% 1 балл - 42%
14	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Культурное наследие Средневековья	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
15	Соотносить термины и их определения, имена исторических личностей и их деятельность	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 72% 1 балл - 10%
16	Сравнивать свидетельства разных источников и устанавливать их соответствие.	0	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 64% 1 балл - 25%
17	Определять хронологическую последовательность событий Средневековья	2	0	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 31% 1 балл - 0%
18	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Решать учебные задачи	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 29% 1 балл - 38%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** История**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 10.12.2014**Класс:** 6А**Вариант:** 5604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		3	8	10		
1	Знать основные термины, события и имена деятелей истории Древней Греции	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 41%
2	Определять хронологическую последовательность событий истории Древней Греции и Древнего Рима	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 33%
3	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Римская республика. / Христианство	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 27%
4	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Великое переселение народов	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 57%
5	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Феодализм. Крестьянская община	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 50%
6	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Сословный строй в Западной Европе.	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 34% 1 балл - 41%
7	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Католическая церковь	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 39%
8	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Образование централизованных государств. /Экономическое развитие Западной Европы в средние века	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
9	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Византийская империя	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 47%
10	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Возникновение ислама. Мухаммед	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 35%
11	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Арабские завоевания	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
12	Проводить информационный анализ иллюстрации (задание обобщающего характера)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 75%
13	Группировать исторические явления по заданному признаку. Культурное наследие Средневековья	1	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 39% 1 балл - 50%
14	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Культурное наследие Средневековья	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
15	Соотносить термины и их определения, имена исторических личностей и их деятельность	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 15%
16	Сравнивать свидетельства разных источников и устанавливать их соответствие.	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 36% 1 балл - 35%
17	Определять хронологическую последовательность событий Средневековья	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 52% 1 балл - 0%
18	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Решать учебные задачи	0	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 47% 1 балл - 31%