

Результаты ОО «Центр образования «САМСОН»

Город: 587 ОО, Класса(ов): 1818

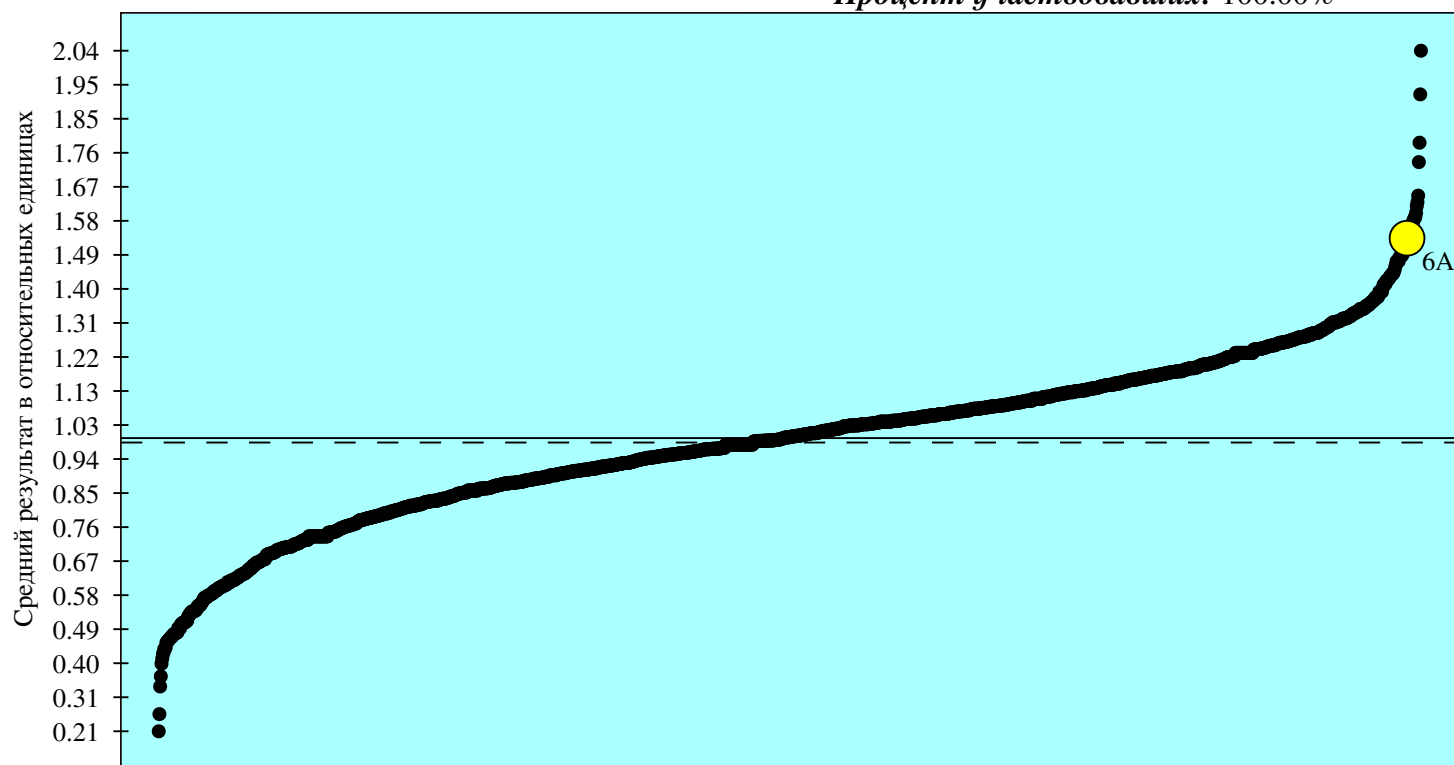
Округ: Южный, 67 ОО, 216 класса(ов)

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс(ы): 6А

Кол-во учащихся: 12

Процент участвовавших: 100.00%



● результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку

— среднее значение по городу

● результаты класса(ов) образовательной организации

- - - среднее значение по округу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

В присутствии наблюдателя: 6А;

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр образования "САМСОН"

Дата: 22.04.2015

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

ОО: «Центр образования
«САМСОН»

Класс: 6А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	С.1	С.2	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	
	1	5702	1	1	1	1	0	1	0	1	6	60	4	
	2	5703	1	1	1	1	0	1	0	0	5	50	3	
	3	5704	1	1	1	1	1	1	0	1	7	70	4	
	4	5702	1	1	1	1	0	1	0	1	6	60	4	
	5	5701	1	1	1	1	1	1	0	1	7	70	4	
	6	5701	1	0	1	1	1	1	1	0	6	60	4	
	7	5703	1	1	1	1	1	1	0	0	6	60	4	
	8	5704	1	1	1	1	1	1	0	1	7	70	4	
	9	5702	1	1	1	1	0	1	0	1	6	60	4	
	10	5704	1	1	1	0	0	1	0	1	5	50	3	
	11	5701	1	0	1	1	1	1	0	2	7	70	4	
	12	5703	1	1	1	1	1	0	0	2	7	70	4	
Число учащихся: 12											Среднее:	6.3	62.5	3.8

Оценка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	10	83.3%
3	2	16.7%
2	0	0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 6А**Вариант:** 5701

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		5	6	11		
1	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
2	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 88%
3	Решать текстовые задачи, связанные с процентами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
4	Выполнять арифметические действия с целыми числами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
5	Решать несложные практические расчётные задачи, связанные с пропорциональностью величин	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
6	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 15%
С.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, составлять выражения, уравнения по условию задачи	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 3% 1 балл - 3%
С.2	Решать комбинаторные задачи путём организованного перебора возможных вариантов	1	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 2% 1 балл - 12%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 6А**Вариант:** 5702

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	4	9		
1	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
2	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
3	Решать текстовые задачи, связанные с процентами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
4	Выполнять арифметические действия с целыми числами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
5	Решать несложные практические расчётные задачи, связанные с пропорциональностью величин	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 58%
6	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 9%
С.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, составлять выражения, уравнения по условию задачи	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 3%
С.2	Решать комбинаторные задачи путём организованного перебора возможных вариантов	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 2% 1 балл - 16%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 6А**Вариант:** 5703

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		2	7	12		
1	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
2	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
3	Решать текстовые задачи, связанные с процентами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
4	Выполнять арифметические действия с целыми числами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
5	Решать несложные практические расчётные задачи, связанные с пропорциональностью величин	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 61%
6	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 11%
С.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, составлять выражения, уравнения по условию задачи	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 3%
С.2	Решать комбинаторные задачи путём организованного перебора возможных вариантов	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 9%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 6А**Вариант:** 5704

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		3	8	10		
1	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
2	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
3	Решать текстовые задачи, связанные с процентами	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
4	Выполнять арифметические действия с целыми числами	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 75%
5	Решать несложные практические расчётные задачи, связанные с пропорциональностью величин	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 46%
6	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 22%
С.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, составлять выражения, уравнения по условию задачи	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 4%
С.2	Решать комбинаторные задачи путём организованного перебора возможных вариантов	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 1% 1 балл - 6%

Структура знаний/умений учащихся

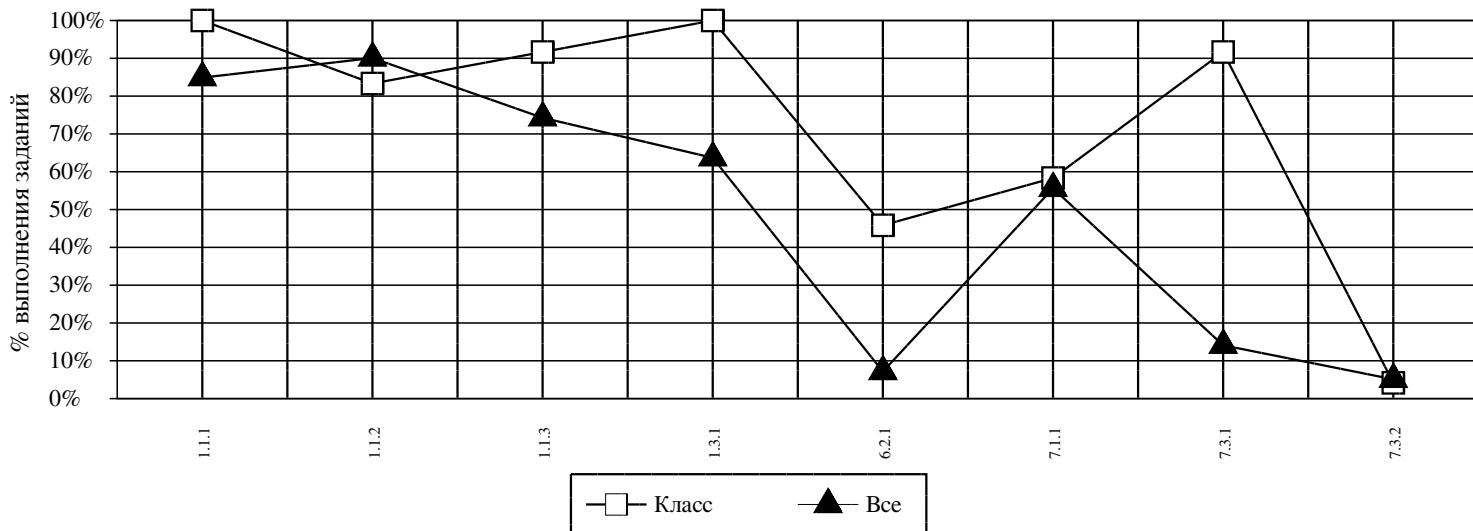
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: «Центр образования «САМСОН»

Дата: 22.04.2015

Класс: 6А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
1.1.1	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	100	85
1.1.2	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	83	90
1.1.3	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ	92	74
1.3.1	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕНТАМИ	100	64
6.2.1	РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПУТЁМ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	46	7
7.1.1	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАСЧЁТНЫЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬЮ ВЕЛИЧИН	58	56
7.3.1	МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЯЗЫКЕ АЛГЕБРЫ, СОСТАВЛЯТЬ ВЫРАЖЕНИЯ, УРАВНЕНИЯ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ	92	14
7.3.2	МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЯЗЫКЕ АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ, СОСТАВЛЯТЬ ВЫРАЖЕНИЯ, УРАВНЕНИЯ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ	4	5

Средний % выполнения диагн. работы: 63% 41%