

Результаты ОО «Центр образования «САМСОН»

Город: 676 ОО, Класса(ов): 2097

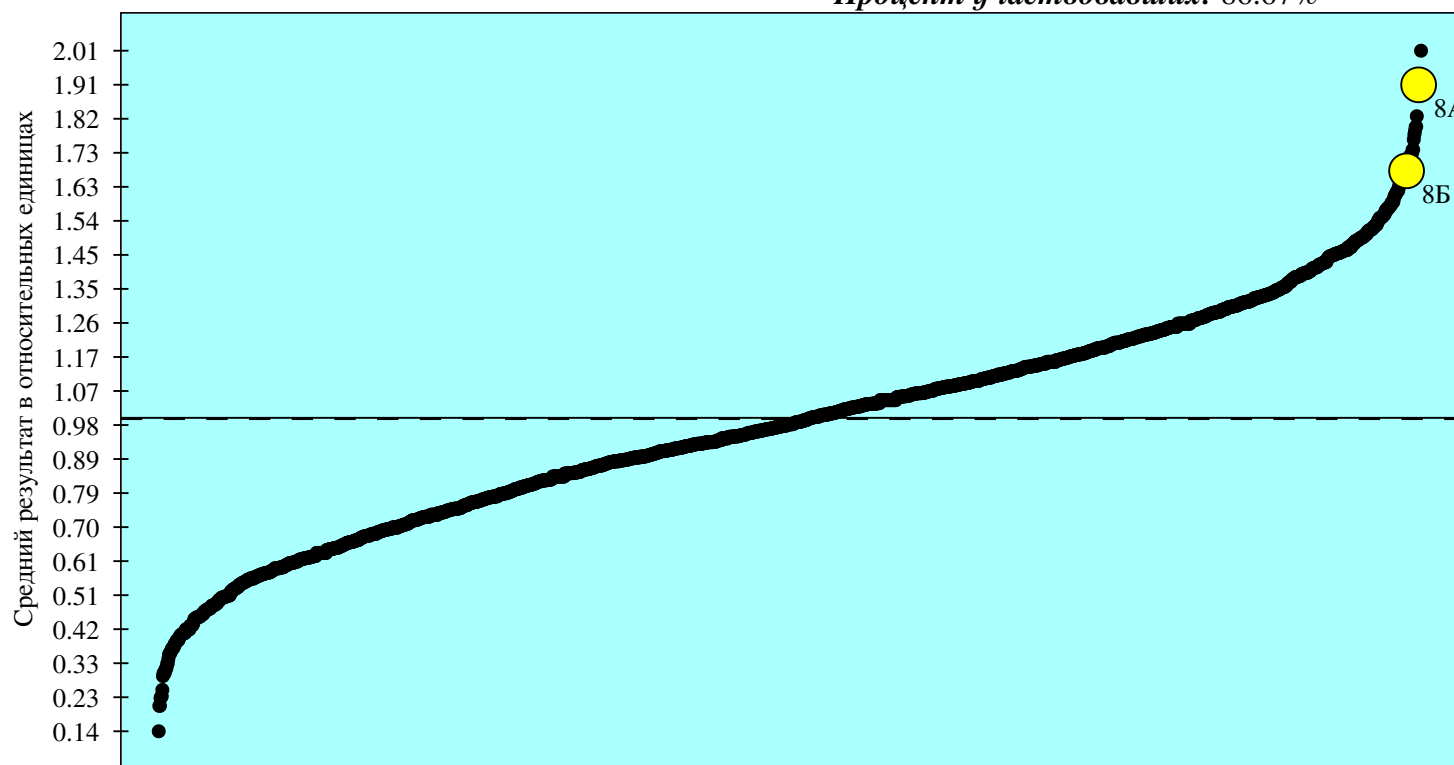
Округ: Южный, 79 ОО, 286 класса(ов)

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс(ы): 8Б, 8А

Кол-во учащихся: 15

Процент участвовавших: 86.67%



● результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку

— среднее значение по городу

● результаты класса(ов) образовательной организации

- - - среднее значение по округу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

В присутствии наблюдателя: 8Б; Без наблюдателя: 8А;

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр образования "САМСОН"

Дата: 22.04.2015

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

ОО: «Центр образования
«САМСОН»

Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	С.1	С.2	С.3	С.4	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	
	1	5601	1	1	1	1	2	1	1	0	0	8	67	4	
	2	5601	1	1	1	1	2	1	1	2	N	10	83	5	
	3	5604	1	1	1	1	1	1	1	2	N	9	75	5	
	4	5604	1	1	1	1	1	1	1	2	N	9	75	5	
	5	5602	1	1	1	1	2	1	1	N	N	8	67	4	
	6	5603	1	1	1	1	2	1	1	2	N	10	83	5	
	7	5602	1	1	1	1	2	1	1	1	N	9	75	5	
	8	5603	1	1	1	1	2	1	1	2	0	10	83	5	
Число учащихся: 8												Среднее:	9.1	76	4.8

Оценка	Кол-во уч.	%
5	6	75%
4	2	25%
3	0	0%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр образования "САМСОН"

Дата: 22.04.2015

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

ОО: «Центр образования
«САМСОН»

Класс: 8Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	С.1	С.2	С.3	С.4	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	
	1	5601	0	0	0	1	2	N	1	2	N	6	50	4	
	2	5604	1	1	1	1	1	N	1	2	N	8	67	4	
	3	5603	0	1	1	1	1	1	1	N	0	6	50	4	
	5	5601	1	1	1	1	2	1	1	2	0	10	83	5	
	7	5602	1	1	1	1	2	1	1	2	N	10	83	5	
Число учащихся: 5												Среднее:	8	66.7	4.4

Оценка	Кол-во уч.	%
5	2	40%
4	3	60%
3	0	0%
2	0	0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		1	2		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результаты измерений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 32% 1 балл - 61%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 42%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: «Центр образования «САМСОН»

Дата: 22.04.2015

Класс: 8А

Вариант: 5602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		5	7		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 45% 1 балл - 50%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 5% 1 балл - 7%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		6	8		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результаты измерений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 54% 1 балл - 40%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 5%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		3	4		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результаты измерений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 6% 1 балл - 52%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8Б**Вариант:** 5601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		1	5		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 76%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 41%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результаты измерений	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 32% 1 балл - 61%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 42%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8Б**Вариант:** 5602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		7		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 45% 1 балл - 50%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 7%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8Б**Вариант:** 5603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		3		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	0	1 балл - 0%	1 балл - 64%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 54% 1 балл - 40%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 5%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** «Центр образования «САМСОН»**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8Б**Вариант:** 5604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 6% 1 балл - 52%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	0	1 балл - 0%	1 балл - 40%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Структура знаний/умений учащихся

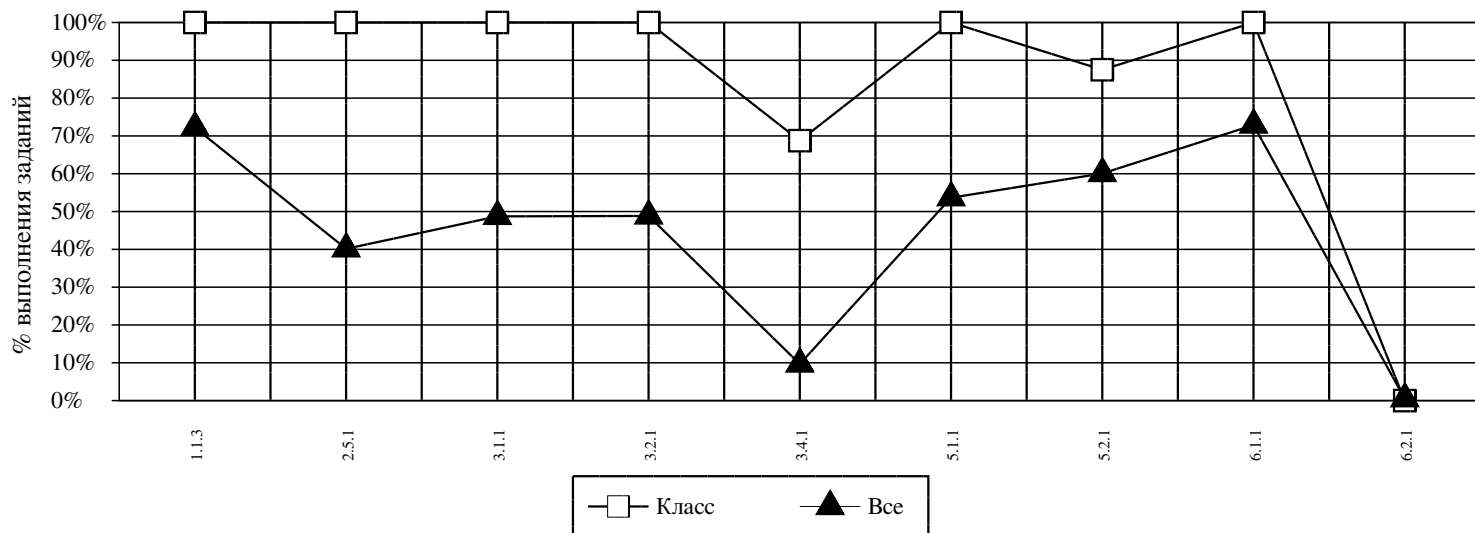
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: «Центр образования «САМСОН»

Дата: 22.04.2015

Класс: 8А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
1.1.3	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ	100	72
2.5.1	ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	100	40
3.1.1	РЕШАТЬ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ	100	49
3.2.1	РЕШАТЬ ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ	100	49
3.4.1	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОВОДИТЬ ОТБОР РЕШЕНИЙ ИСХОДЯ ИЗ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАЧИ	69	10
5.1.1	РЕШАТЬ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА	100	54
5.2.1	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ. ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, РОМБ, ТРАПЕЦИЯ, ИХ СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ.	88	60
6.1.1	ИЗВЛЕКАТЬ СТАТИСТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ДИАГРАММАХ, ГРАФИКАХ. СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ	100	73
6.2.1	РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПУТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	0	0

Средний % выполнения диагн. работы: 76% 40%

Структура знаний/умений учащихся

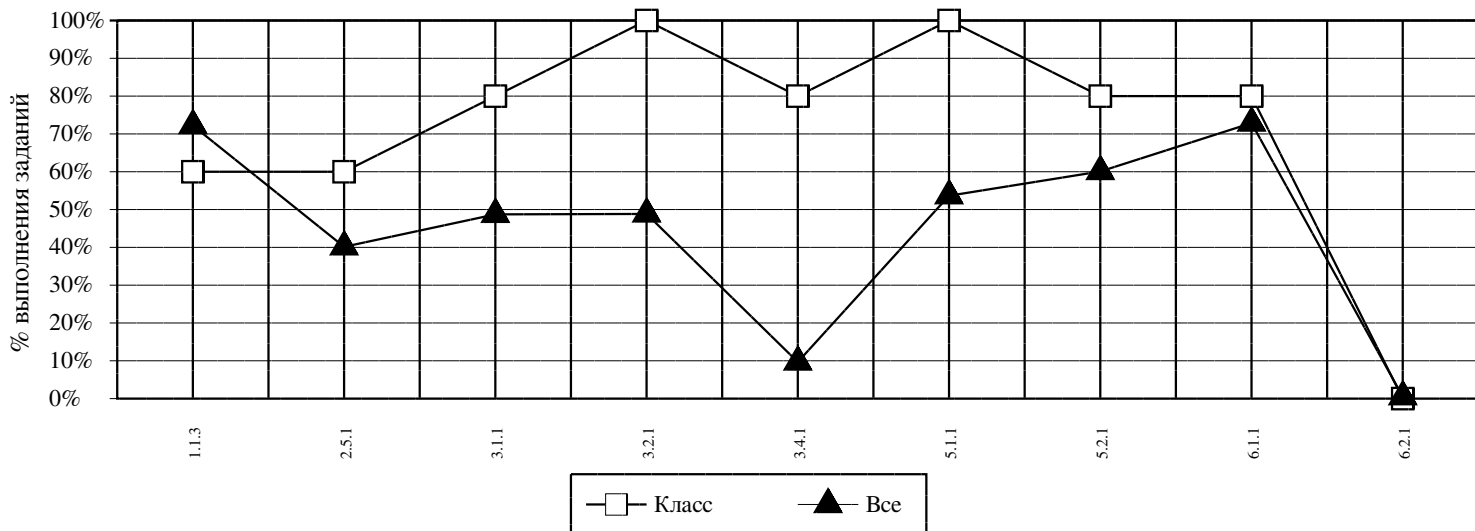
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: «Центр образования «САМСОН»

Дата: 22.04.2015

Класс: 8Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.3	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ	60	72
2.5.1	ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	60	40
3.1.1	РЕШАТЬ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ	80	49
3.2.1	РЕШАТЬ ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ	100	49
3.4.1	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОВОДИТЬ ОТБОР РЕШЕНИЙ ИСХОДЯ ИЗ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАЧИ	80	10
5.1.1	РЕШАТЬ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА	100	54
5.2.1	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ. ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, РОМБ, ТРАПЕЦИЯ, ИХ СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ.	80	60
6.1.1	ИЗВЛЕКАТЬ СТАТИСТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ДИАГРАММАХ, ГРАФИКАХ. СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ	80	73
6.2.1	РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПУТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	0	0

Средний % выполнения диагн. работы: 67% 40%