

Результаты ОО "Центр образования "САМСОН"

Город: 243 ОО, Класса(ов): 677

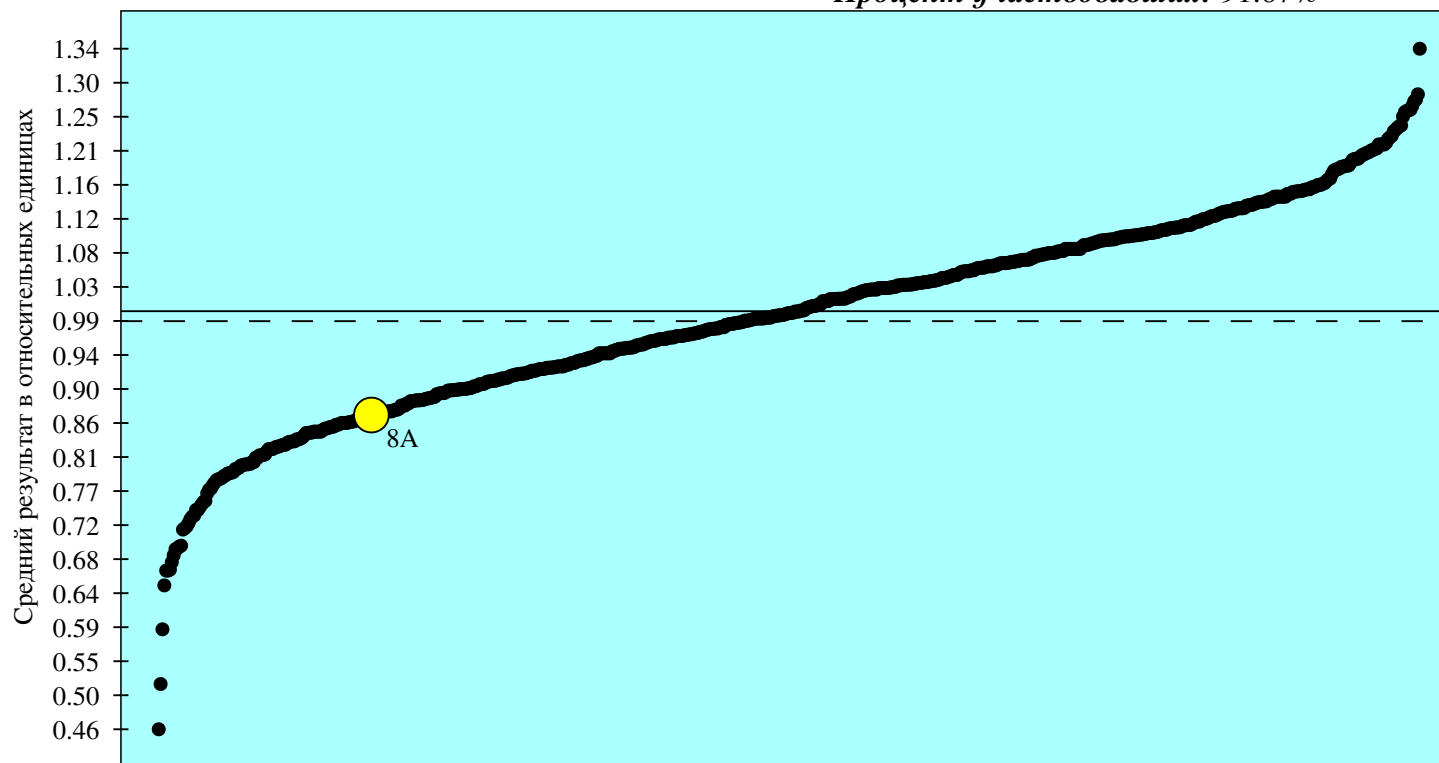
Округ: Южный, 39 ОО, 127 класса(ов)

Предмет: ЗСЖ

Класс(ы): 8А

Кол-во учащихся: 12

Процент участвовавших: 91.67%



● результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку

— среднее значение по городу

● результаты класса(ов) образовательной организации

- - - среднее значение по округу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

В присутствии наблюдателя: 8А;

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты тематической диагностики

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр образования "САМСОН"

Дата: **20.01.2016**

Предмет: **ЗСЖ**

Округ: **Южный**

ОО: "Центр образования "САМСОН"Класс: **8А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий			% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг					
				1	2	3	4	С.1	5	6	С.2	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	С.3	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			I	II	III		
	1		6604	1+	3-	2+	1	2	1	0	0	0	3+	4-	0	3+	2+	2+	1+	2	1	1	1	16	64%	75%	75%	20%	67%	50%	75%	Повышенный	2	
	2		6602	2-	1-	3+	1	0	1	0	0	2+	1-	0	1-	4-	2-	3-	0	1	1	0	0	6	24%	33%	25%	0%	67%	20%	17%	Низкий	8	
	3		6601	2+	4-	3-	1	2	2	0	1	2-	1-	N	3+	2+	1+	1+	2	1	1	1	16	64%	75%	75%	20%	67%	40%	83%	Повышенный	2		
	4		6602	4-	2+	3+	1	N	1	0	1	2+	4+	N	2+	2+	3+	1+	0	0	1	N	12	48%	67%	38%	20%	67%	40%	50%	Средний	4		
	5		6603	1-	1-	1-	1	N	1	0	N	2+	2-	0	4+	2+	2-	4-	2	1	0	1	9	36%	42%	38%	20%	67%	10%	50%	Средний	6		
	6		6601	2+	1+	2+	2	1	2	0	1	2-	3+	0	3+	2+	1+	1+	0	1	0	1	16	64%	100%	25%	40%	67%	70%	58%	Повышенный	2		
	7		6601	2+	4-	2+	2	2	1	0	1	3-	3+	0	3+	2+	4-	1+	1	0	0	1	14	56%	67%	50%	40%	33%	70%	50%	Повышенный	3		
	8		6603	1-	1-	1-	1	N	0	0	1	2+	4-	0	3-	2+	4+	2+	0	0	1	1	8	32%	33%	38%	20%	33%	10%	50%	Низкий	7		
	10		6602	1+	2+	3+	1	1	1	0	0	2+	3-	0	2+	2+	3+	3-	0	0	1	0	11	44%	67%	38%	0%	67%	50%	33%	Средний	5		
	11		6603	2+	3+	1-	0	1	2	0	1	2+	1+	0	4+	2+	4+	2+	1	1	1	1	16	64%	75%	63%	40%	100%	40%	75%	Повышенный	2		
	12		6604	1+	3-	2+	1	1	2	0	1	3+	2-	0	3+	2+	2+	1+	2	1	1	1	17	68%	83%	75%	20%	100%	40%	83%	Повышенный	1		
Число учащихся: 11																						Среднее по классу:			12.8	51%	65%	49%	22%	67%	40%	57%		

Блоки метапредметных умений (УУД)

- I - Знаково-символические действия
- II - Решение задач (проблем)
- III - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (20-25 баллов)	0	0
Повышенный (14-19 баллов)	6	55
Средний (9-13 баллов)	3	27
Низкий (0-8 баллов)	2	18

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: ЗСЖ

ОО: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 20.01.2016

Класс: 8А

Вариант: 6601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			3	6	7		
1	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 73%
3	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 71%
4	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 40% 1 балл - 51%
С.1	2	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	2	1	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 45% 1 балл - 42%
5	1	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	2	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 37% 1 балл - 46%
6	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 6%
С.2	2	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
7	2	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 54%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 28%
9	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 39%
10	1	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
12	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 75%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
14	2	Соотнести информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	2	0	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 51% 1 балл - 14%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 77%
16	2	Оценивать достаточность информации для решения задач	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 32% 1 балл - 49%
С.3	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 8% 1 балл - 71%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: ЗСЖ

ОО: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 20.01.2016

Класс: 8А

Вариант: 6602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			2	4	10		
1	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 55%
2	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 77%
3	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 99%
4	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 42% 1 балл - 49%
С.1	2	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 13% 1 балл - 35%
5	1	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 25% 1 балл - 67%
6	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 7%
С.2	2	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 54%
7	2	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 33%
9	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
10	1	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 55%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 81%
12	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 82%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 32%
14	2	Соотнести информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 48% 1 балл - 22%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 74%
16	2	Оценивать достаточность информации для решения задач	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 50% 1 балл - 37%
С.3	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 26% 1 балл - 34%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: ЗСЖ

ОО: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 20.01.2016

Класс: 8А

Вариант: 6603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			5	8	11		
1	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 92%
2	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 47%
3	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 80%
4	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 32% 1 балл - 44%
С.1	2	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 24% 1 балл - 43%
5	1	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	1	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 52% 1 балл - 38%
6	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 6%
С.2	2	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 77%
7	2	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 69%
9	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
10	1	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 87%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
12	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 71%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 92%
14	2	Соотнести информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	2	0	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 41% 1 балл - 48%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 69%
16	2	Оценивать достаточность информации для решения задач	0	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 8% 1 балл - 57%
С.3	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 13% 1 балл - 77%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: ЗСЖ

ОО: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 20.01.2016

Класс: 8А

Вариант: 6604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			1	12		
1	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
2	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 66%
3	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
4	1	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 42% 1 балл - 48%
С.1	2	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 36% 1 балл - 55%
5	1	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 41% 1 балл - 51%
6	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
С.2	2	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 54%
7	2	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
9	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 9%
10	1	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
12	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
14	2	Соотнести информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 55% 1 балл - 23%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
16	2	Оценивать достаточность информации для решения задач	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 33% 1 балл - 52%
С.3	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 11% 1 балл - 52%

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

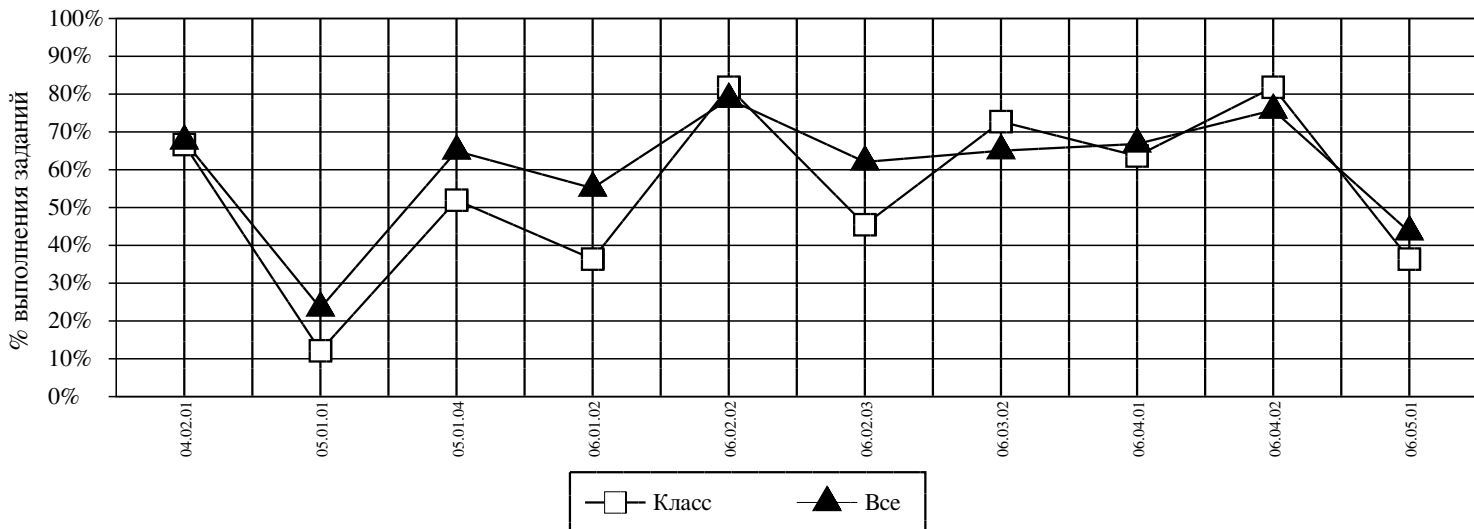
Округ: Южный

Предмет: ЗСЖ

ОО: "Центр образования "САМСОН"

Класс: 8А

Дата: 20.01.2016



Код	КМУ	Класс (%)	Все (%)
04.02.01	ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ОДНОЙ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ (ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, ДИАГРАММЫ, РИСУНКИ И ДР.)	67	68
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	12	23
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	52	65
06.01.02	ОЦЕНИВАТЬ ДОСТАТОЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ	36	55
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	82	79
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	45	62
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	73	65
06.04.01	ОЦЕНИВАТЬ ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ	64	67
06.04.02	ОЦЕНИВАТЬ ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ СРАВНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ИСТОЧНИКОВ	82	76
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	36	44

Средний % выполнения теста: 51% 59%