

## Результаты Школы "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

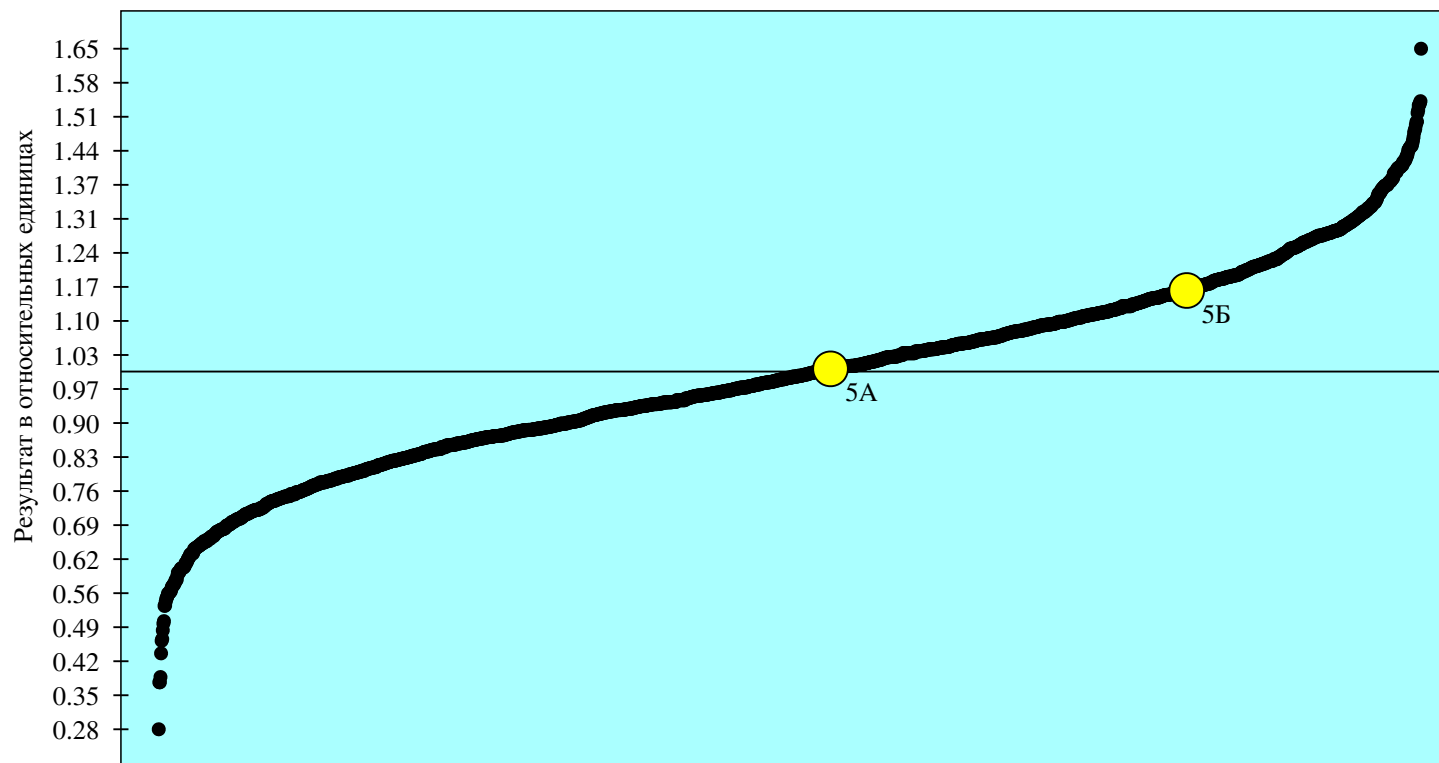
Количество школ: 451

Количество классов: 2177

Предмет: МПУ

Классы: 5А, 5Б

Количество участников: 21 (95.45%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

— среднее значение по городу

● результаты классов школы

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5А; Без наблюдателя: 5Б;

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты диагностики метапредметных умений**

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр образования "САМСОН"

Дата: **04.10.2018**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Южный**

Школа: **"Центр образования  
"САМСОН"**

Класс: **5А**

Фамилия, имя	№ уч.	Login	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг			
				1	2	3	4	5	6	C.1	C.2	C.3	C.4	7	8	9	10	11	C.5	12		13	C.6	C.7	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			I	III	IV
	1		9601	2	4+	1-	4-	1+	4+	2	1	0	1	2+	0	0	2+	1+	0	N	N	N	N	12	44%	67%	44%	22%	0%	50%	69%	Повышенный	4
	2		9601	1	2-	2+	4-	4-	2-	2	1	0	1	R-	0	0	4-	1+	0	0	1	0	N	8	30%	33%	33%	22%	13%	17%	46%	Средний	7
	3		9603	1	2+	4+	4+	1-	3+	1	0	1	0	3-	0	N	1-	4-	0	N	N	N	N	7	26%	56%	22%	0%	0%	0%	50%	Средний	8
	4		9604	1	3+	4+	2+	2-	3+	2	1	1	2	2-	0	0	4-	3+	N	1	1	2	0	16	59%	67%	78%	33%	50%	17%	85%	Повышенный	2
	5		9603	1	2+	4+	4+	4-	3+	0	0	0	0	N-	0	0	N-	N-	N	N	N	N	N	5	19%	44%	11%	0%	0%	0%	36%	Низкий	9
	6		9602	2	1-	2+	4-	4+	3+	1	0	0	1	2-	0	1	1+	3+	1	0	0	1	1	13	48%	67%	33%	44%	25%	67%	54%	Повышенный	3
	7		9603	2	2+	4+	4+	2+	3+	1	0	1	1	1+	1	0	3-	2+	0	1	2	2	0	18	67%	89%	89%	22%	63%	60%	71%	Высокий	1
	8		9602	2	4+	2+	3+	4+	4-	1	0	0	N	1+	N	N	4-	3+	1	0	0	1	0	11	41%	78%	33%	11%	13%	50%	54%	Повышенный	5
	9		9601	1	2-	3-	4-	3-	N-	0	1	0	0	3-	0	0	2+	2-	0	1	0	N	N	4	15%	22%	11%	11%	13%	17%	15%	Низкий	10
	10		9602	1	1-	2+	3+	4+	1-	2	0	1	1	1+	0	0	1+	1-	N	0	0	1	0	11	41%	67%	44%	11%	13%	33%	62%	Повышенный	5
	11		9604	2	3+	4+	2+	3+	3+	0	0	1	0	2-	0	0	3+	3+	0	1	0	2	N	13	48%	100%	44%	0%	38%	33%	62%	Повышенный	3
	12		9604	2	3+	1-	3-	3+	2-	1	0	1	N	2-	0	0	3+	3+	0	0	0	2	N	10	37%	78%	33%	0%	25%	33%	46%	Средний	6
<b>Число учащихся: 12</b>																					<b>Среднее по классу:</b>	<b>10.7</b>	<b>40%</b>	<b>64%</b>	<b>40%</b>	<b>15%</b>	<b>21%</b>	<b>31%</b>	<b>54%</b>				

**Блоки универсальных учебных действий (УУД)**

I - Логические действия

III - Решение проблем

IV - Работа с информацией и текстом

**Результаты класса**

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (17-27 баллов)	1	8
Повышенный (11-16 баллов)	6	50
Средний (6-10 баллов)	3	25
Низкий (0-5 баллов)	2	17

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			1	2	9		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	1	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 37% 1 балл - 48%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 61%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 48%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 41%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 29%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	2	0	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 49%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 5% 1 балл - 46%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 38%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
10	1	Формулировать цели исследований	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 74%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 55%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 38%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 7% 1 балл - 38%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 8%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 9%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			6	8	10		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 48% 1 балл - 41%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 68%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 57%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 30% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 18%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 64%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 5% 1 балл - 34%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 15%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 8%
10	1	Формулировать цели исследований	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 52%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 58%
С.5	3	Планировать этапы исследования	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 12%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 10% 1 балл - 30%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 19% 1 балл - 49%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	3 балла - 3% 2 балла - 18% 1 балл - 21%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			3	5	7		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 35% 1 балл - 53%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 37%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 27% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 51%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 8% 1 балл - 38%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 40%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
10	1	Формулировать цели исследований	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%
11	1	Формулировать цели исследований	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 65%
С.5	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 29%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 51%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 17% 1 балл - 50%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 19% 1 балл - 18%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 3% 2 балла - 17% 1 балл - 12%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			4	11	12		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 61% 1 балл - 33%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 62%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 24%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 85%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	0	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 19% 1 балл - 51%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 43%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	2	0	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 20%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 13%
10	1	Формулировать цели исследований	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 38%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 62%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 12% 1 балл - 55%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 25%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 18%

**Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)**

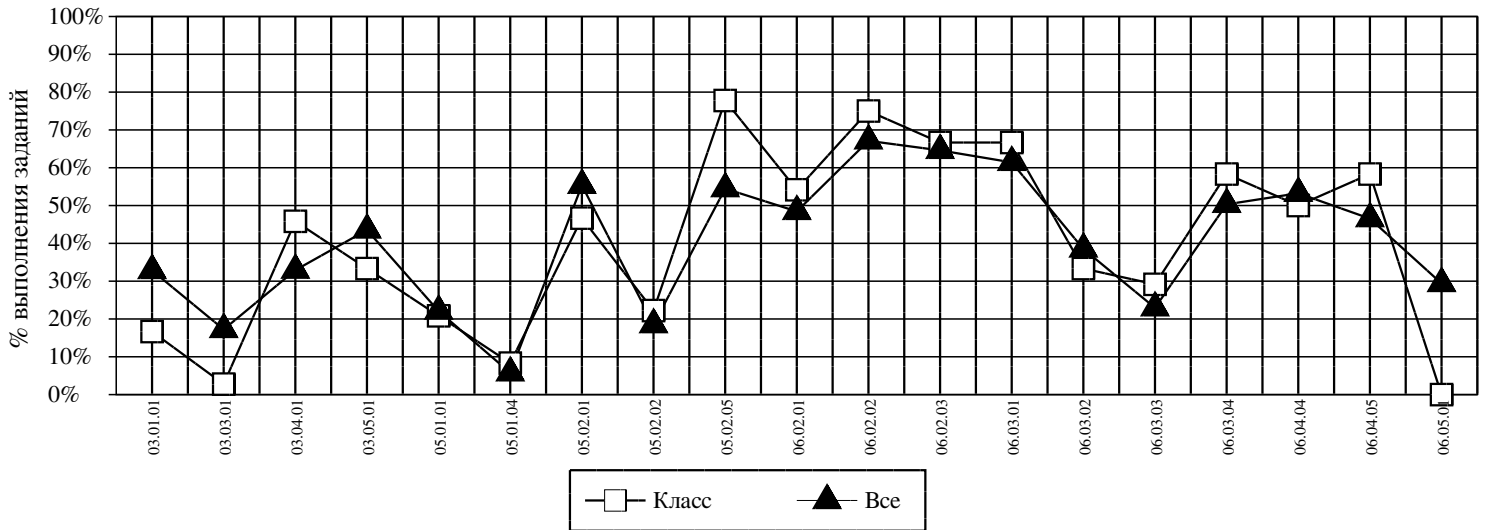
**Округ:** Южный

**Предмет:** МПУ

**Школа:** "Центр образования "САМСОН"

**Дата:** 04.10.2018

**Класс:** 5А



<i>Код</i>	<i>УУД</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
<b>03.01.01</b>	<b>ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
<b>03.03.01</b>	<b>ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	46	33
<b>03.05.01</b>	<b>УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ</b>	<b>33</b>	<b>44</b>
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ. ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	21	22
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	8	6
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	47	55
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	22	19
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	78	54
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	54	48
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	75	67
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	67	65
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	67	61
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	33	39
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	29	23
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	58	50
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	50	53
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	58	47
<b>06.05.01</b>	<b>ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

**Средний % выполнения теста: 40% 39%**

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты диагностики метапредметных умений

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Предмет: МПУ

Округ: Южный

Школа: "Центр образования  
"САМСОН"

Класс: 5Б

Фамилия, имя	№ уч.	Login	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий			% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг				
				1	2	3	4	5	6	С.1	С.2	С.3	С.4	7	8	9	10	11	С.5	12		13	С.6	С.7	Всех	Уровень 1	Уровень 2			Уровень 3	I	III	IV
	1		9603	1	2+	4+	4+	4-	3+	2	1	1	1	3-	0	0	2+	2+	0	0	1	0	2	15	56%	78%	44%	44%	38%	40%	71%	Повышенный	2
	2		9604	2	2-	4+	3-	3+	3+	1	1	1	1	1-	1	1	3+	3+	0	1	0	1	2	17	63%	78%	44%	67%	50%	67%	69%	Высокий	1
	3		9601	2	4+	2+	1-	3-	4+	1	1	0	1	3-	0	0	2+	1+	0	1	0	1	0	12	44%	67%	44%	22%	25%	33%	62%	Повышенный	4
	4		9604	1	3+	4+	3-	3+	3+	0	1	1	1	1-	0	0	3+	3+	0	1	1	2	1	15	56%	78%	56%	33%	63%	33%	62%	Повышенный	2
	5		9602	1	1-	2+	2-	2-	4-	2	0	1	1	2-	0	0	1+	2-	N	1	0	N	N	8	30%	44%	33%	11%	13%	17%	46%	Средний	6
	6		9603	2	2+	4+	3-	4-	3+	2	1	1	1	1+	0	0	3-	2+	0	1	0	2	2	17	63%	67%	78%	44%	63%	40%	71%	Высокий	1
	7		9602	1	1-	1-	2-	2-	4-	0	0	0	0	2-	0	0	1+	2-	0	0	1	1	1	5	19%	22%	22%	11%	38%	17%	8%	Низкий	7
	8		9601	2	4+	4-	1-	4-	2-	1	0	1	0	4-	0	0	2+	1+	0	1	0	0	1	9	33%	67%	22%	11%	25%	33%	38%	Средний	5
	9		9601	1	4+	1-	1-	1+	4+	2	1	0	1	3-	0	0	4-	1+	1	0	1	0	2	13	48%	44%	44%	56%	38%	33%	62%	Повышенный	3
Число учащихся: 9				Среднее по классу:																	12.3	46%	60%	43%	33%	39%	35%	54%					

## Блоки универсальных учебных действий (УУД)

I - Логические действия

III - Решение проблем

IV - Работа с информацией и текстом

## Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (17-27 баллов)	2	22
Повышенный (11-16 баллов)	4	44
Средний (6-10 баллов)	2	22
Низкий (0-5 баллов)	1	11



## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Б

Вариант: 9601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			3	8	9		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 37% 1 балл - 48%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 48%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 41%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 29%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 20% 1 балл - 49%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 59%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 25%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 5% 1 балл - 46%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 74%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 21%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 38%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 7% 1 балл - 38%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 1% 1 балл - 8%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	1	2	3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 33%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 9%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Б

Вариант: 9602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			5	7		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 48% 1 балл - 41%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 68%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 76%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 57%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 59%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 30% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 18%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 64%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 5% 1 балл - 34%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 15%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 58%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 12%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 25%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 10% 1 балл - 30%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 19% 1 балл - 49%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	1	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 50%	3 балла - 3% 2 балла - 18% 1 балл - 21%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Б

Вариант: 9603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			1	6		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 35% 1 балл - 53%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 84%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 27% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 33%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 8% 1 балл - 38%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 40%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
10	1	Формулировать цели исследований	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 46%
11	1	Формулировать цели исследований	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
С.5	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 29%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 51%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 17% 1 балл - 50%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 19% 1 балл - 18%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2	2	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%	3 балла - 3% 2 балла - 17% 1 балл - 12%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Б

Вариант: 9604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			2	4		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 61% 1 балл - 33%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 59%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 19% 1 балл - 51%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 43%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 4% 1 балл - 20%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 23%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 13%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 38%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 12% 1 балл - 55%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 46% 1 балл - 25%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2	1	3 балла - 0% 2 балла - 50% 1 балл - 50%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 18%

**Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)**

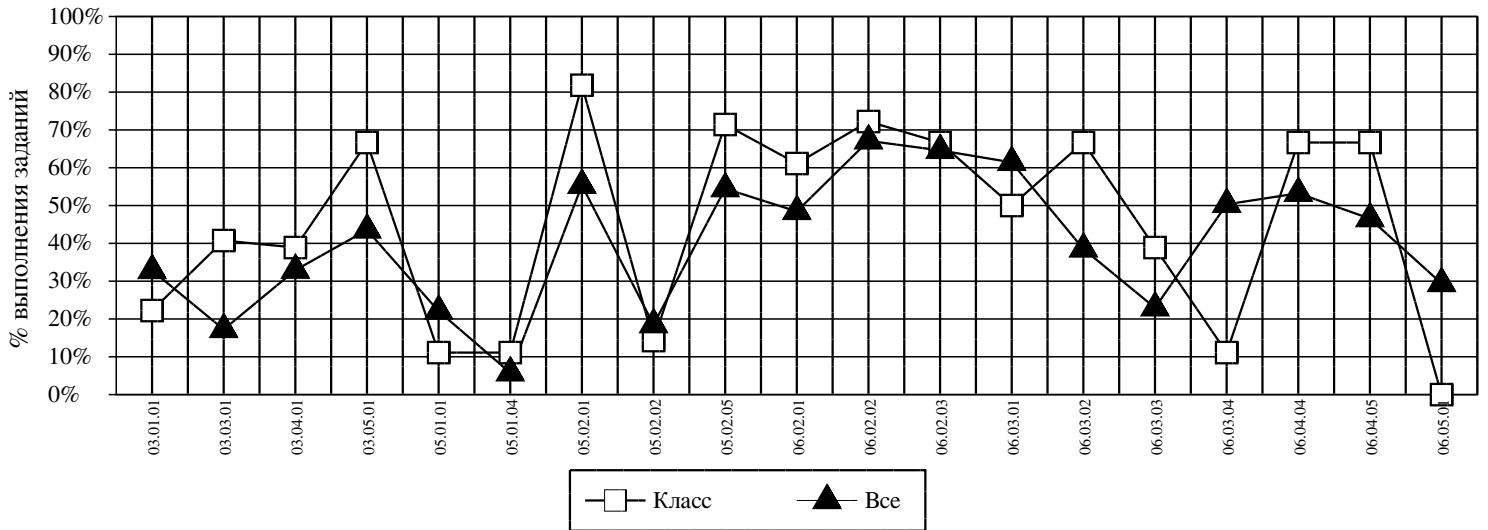
Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: "Центр образования "САМСОН"

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Б



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
<b>03.01.01</b>	<b>ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ</b>	<b>22</b>	<b>33</b>
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	41	17
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	39	33
03.05.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	67	44
<b>05.01.01</b>	<b>СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	11	6
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	82	55
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	14	19
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	71	54
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	61	48
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	72	67
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	67	65
<b>06.03.01</b>	<b>СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ</b>	<b>50</b>	<b>61</b>
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	67	39
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	39	23
<b>06.03.04</b>	<b>ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	67	53
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	67	47
<b>06.05.01</b>	<b>ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

**Средний % выполнения теста: 46% 39%**