Легендарные разведчики Великой Отечественной войны

Открытый классный час в 8-х классах

Звучит рассказ о героях-разведчиках.

Наш классный час проходил 21 октября 2014 года. Цель этого мероприятия: раскрыть историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Подготовка к классному часу была тщательной и серьезной. Ребята написали сочинения о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, отправили на сайт Департамента культуры города Москвы фотографии своих близких, которые прошли через войну, в «Ленту Памяти». В ходе подготовки к классному часу учащиеся выпустили стенгазету «И не забыть нам годы эти », где разместили строки из своих сочинений как символ благодарности и уважения к солдатам войны и в память о погибших на фронте. Учащиеся познакомились с большим количеством художественной литературы, посмотрели фильмы о войне, выбрали героев – разведчиков, подвиги которых их впечатлили, и они захотели рассказать об этом на классном часе.

На уроке, во время выступления, ребята волновались, многие говорили с трепетом не только о героях-разведчиках, но и о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Ведь более сильные чувства начинают охватывать ребенка, когда он воспринимает эту войну как страшный период жизни родного человека. Наверное, нет в нашей стране семьи, которую не коснулись бы ужасные события войны, - к такому выводу пришли наши ученики. И слушая рассказы учащихся о дедушках, прадедушках, прабабушках, о войне, о тяжелом послевоенном времени, понимаешь, что это и есть преемственность поколений.

Куратор Москаленко М.Е. принесла на урок подлинные письма с фронта – пожелтевшие треугольники, которые дети могли видеть только в кино! Бережно брали в руки эти письма дети и ощутили свою причастность к событиям давно минувших дней. Такие моменты – открывшаяся истина, постичь которую трудно. Так трудно объяснить нынешнему поколению, что такое голод, ужасы бомбежек, страх смерти в бою. А прочитаешь такое письмо, и приходит понимание!

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную и политическую культуру, ощутимый вклад вносит школа «Самсон». Высокий уровень воспитательной работы в школе способствует социализации личности и воспитанию гражданина и патриота.

Москаленко М.Е., куратор 8 «Б» кл.,
Харламова Л.А., куратор 8 «А» кл.

Письма с фронта-память о войне.