

Школьный парламент:

ВЫБОР УЧАЩИХСЯ

В начале нового учебного года в Центре образования САМСОН начинается избирательная компания. Выборы в школьный парламент — многоступенчатое мероприятие, которое ежегодно проводится в сентябре и октябре по всем законам современного избирательного права: отчетная конференция, на которой оценивается работа парламента за истекший год, выдвижение кандидатов в новый состав, предвыборная агитация, защита собственных проектов по развитию школьного управления и собственно выборы. Эта ежегодная акция и последующая работа в школьном парламенте предполагают приобретение учащимися социальных навыков поведения, формирование у них умения самостоятельно принимать решения и отвечать за их выполнение.

11 октября — день выборов. Избирательная комиссия начала свою работу строго по графику. Участие в выборах приняли ученики и педагоги, сотрудники школы. Конечно, все кандидаты волновались и хотели узнать результаты. После подсчета голосов по школьному радио прозвучала информация. В состав школьного парламента избраны: Иманов С. (10-А), Морозов А. (9-А), Филатова С. (8-А), Штепина О. (7-Б), Жаркова П. (6-А), Каленскова А. (6-А), Кузнецов И. (5-А), Эйсмонт К. (5-Б), Новак П. (5-Б).



Учитель русского языка и литературы Беспалова Т. С. голосует за новый состав парламента.

Поздравляем учащихся с успешным завершением избирательной компании. Желаем новому составу парламента интересной работы, успешной реализации своих программ.

Наличие самоуправления в школе — это свидетельство того, что школа дает возможность детям не просто учиться и получать знания, а дает возможность жить естественной жизнью, в которой есть извечная детская потребность к

самоорганизации, самоуправлению, которые позволяют детям чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их. В организации самоуправления в школе мы стараемся не подменять самоуправление порученческим способом взаимодействия с детьми (педагог поручает — ученик выполняет), а даем возможность учащимся осваивать различные социальные роли (ученик, лидер, организатор мероприятия, капитан команды, участник спектакля и т. д.), в процессе овладения которыми дети учатся общественно важным нормам поведения.



Ученица 10-А класса ЦО «САМСОН» Голенкова О. внимательно подходит к выбору кандидатов..

*Авдошина Н. И.
заместитель директора по ВР*